

Chestionar de evaluare a calității disciplinelor de către elevii instituției

Următorul chestionar asigură o mai bună cunoaștere a opiniei elevilor privind disciplinele de studiu din programul de studiu, în scopul ameliorării continue a calității procesului educațional prin cooperarea dintre elevi și profesori.

Citiți atent itemii și completați conform opiniei dvs. Completarea chestionarului este anonimă.

Vă mulțumim anticipat!

Denumirea cursului _____

Numele profesorului _____

1. Evaluați cursul și/sau orele practice, bifând unul dintre nivelele de performanță pentru fiecare afirmație.

Afirmații	Dezacord total	Dezacord parțial	Acord	Acord parțial	Acord total
Conținutul cursului este expus într-un mod structurat, coerent și logic.					
Obiectivele cursului și/sau orei practice sunt clar prezentate și realizate integral.					
Conținutul cursului este prezentat în mod clar și interesant.					
Cursul predat este bine documentat (bibliografie relevantă etc.) și de actualitate.					
Supportul de curs (ghiduri, manuale etc.) sunt disponibile.					
Materialele didactice (note de curs, scheme, imagini, diagrame, diapozitive etc.) sunt variate.					
La curs se utilizează diferite mijloace moderne (calculator, proiector, tablă interactivă etc.).					
Profesorul implică activ elevul în procesul de predare-învățare, rezolvare de probleme, proiecte, studii de caz, jocuri de rol					

2. Apreciați organizarea lucrului individual, bifând unul dintre variantele de răspuns.

Afirmații	Da	În măsură mare	În măsură medie	În măsură mică	Nu
Cerințele realizării lucrului individual sunt anunțate din timp.					
Sarcinile pentru lucrul individual sunt accesibile, pe înțelesul elevilor.					
Sarcinile propuse de către profesori sunt diversificate, care duc la formarea competențelor profesionale.					
Profesorul coordonează realizarea lucrului individual (în timpul orelor, la consultații etc.).					
Profesorul oferă un feedback pozitiv și obiectiv.					
Evaluarea lucrului individual este obiectivă.					
Lucrul individual reprezintă o componentă importantă, care influențează nota finală.					
Profesorul se consultă cu elevii privitor la modalitățile de organizare a lucrului individual și a măsurilor luate pentru îmbunătățirea acestuia.					

3. Referindu-vă la procesul de evaluare, vă rugăm să apreciați următorii parametri.

Afirmații	Da	În măsură mare	În măsură medie	În măsură mică	Nu
Modalitățile și criteriile de evaluare sunt anunțate din timp.					
Itemii testelor de evaluare propuse conduc spre formarea de competențe profesionale.					
Profesorul manifestă obiectivitate în evaluare și notare.					

4. Evaluarea cunoștințelor și capacităților/abilităților se realizează (bifați mai multe opțiuni).

la începutul semestrului / modulului / temei	
pe parcurs, în timpul orelor de curs și orelor practice, evaluarea lucrului individual	
la finele semestrului	

5. Evaluați prestația cadrului didactic responsabil de curs.

Afirmații	Dezacord total	Acord total	Acord	Acord parțial
Folosește un limbaj clar și concis.				
Înțelegerea limbajului este facilitată de explicații, exemple și demonstrații concludente.				
Încurajează elevii la participare activă la ore (să-și exprime opiniile, să pună întrebări).				
Oferă ajutor suplimentar atunci când e solicitat (consultații, îndrumări, recomandări).				
Provoacă cu idei și sarcini de învățare atractive, motivante.				
Dezvoltă la elevi gândirea critică și abilitatea de a rezolva probleme practice din domeniul profesional.				
Profesorul manifestă atitudine pozitivă față de elevi.				
Respectă etica profesională.				

6. Notați aspectele pozitive pe care le apreciați la această disciplină.

- Metodele de predare interactive
- Adaptarea conținutului la domeniul de formare profesională
- Modalitățile de evaluare relevante
- Utilizarea eficientă a TIC-ului în procesul de predare-învățare-evaluare
- Altele (notați-le): _____

Propuneți sugestii pentru îmbunătățirea calității disciplinei

Mulțumim!