

Chestionar privind gradul de satisfacție a cadrelor didactice

Pentru îmbunătățirea calității procesului instructiv-educativ, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității din I.P. Școala Profesională din Orhei, vă solicită părerile și sunteți invitați/invitate să vi le exprimați. Chestionarele sunt anonime, iar datele rămân confidențiale.

Vă mulțumim pentru participare și vă rugăm să răspundeți la toate întrebările din chestionar.

În ce măsură ați realizat, împreună cu elevii, activități precizate în tabelul de mai jos?	Deloc	Mică măsură	Măsură medie	Măsură mare	Foarte mare măsură
Realizarea de materiale <i>(afișe, panouri de afișare, alte materiale)</i>					
Repararea mobilierului și a echipamentelor școlii					
Conceperea și realizarea revistei școlii sau a paginii web a școlii					
Proiectarea activității didactice, alegerea metodelor/materialelor didactice					
Proiectarea activităților extracurriculare <i>(extra-clasă și extrașcoală)</i>					
În ce măsură considerați că sunt la vedere informațiile necesare părinților, elevilor, altor persoane care intră în școală?	Deloc	Mică măsură	Măsură medie	Măsură mare	Foarte mare măsură
Orar					
Diverse regulamente / metodologii / proceduri					
Avizierul consiliului elevilor					
În ce măsură credeți că sunt dotate:	Foarte mică măsură	Mică măsură	Măsură medie	Măsură mare	Foarte mare măsură
Biblioteca					
Cabinetele					
Laboratoarele					
Cât de frecvent apar în școala dvs. următoarele aspecte:	Niciodată	Foarte rar	Rar	Des	Foarte des
Certuri, conversații pe un ton ridicat între profesori sau între profesori și directori					
Altercații între personalul auxiliar					
Manifestări necolegiale, cum ar fi bârfa, lipsa de sollicitudine în acordarea ajutorului solicitat					
Sprâjin benevol unui coleg aflat în dificultate					
Cooperarea între colegi pentru îndeplinirea unor sarcini					
Lucrul în echipă pentru rezolvarea diferitelor sarcini					
În ce măsură părinții:	Foarte mică măsură	Mică măsură	Măsură medie	Mare măsură	Foarte mare măsură
Vin cu regularitate atunci când sunt solicitați					
Vin cu regularitate să-și ofere serviciile școlii					
Fac propuneri constructive privind îmbunătățirea vieții școlare					
Reclamă și se plâng de diferite aspecte ale activității școlii					
Cum caracterizați/apreciați relațiile școlii cu diferite instituții și persoane din comunitate?	Conflictuale	De cooperare	De parteneriat		
Consiliul local și primăria					

Agenții economici					
Autoritățile sanitare					
Biserica					
Poliția					
Organizații non guvernamentale					
Vă rugăm să indicați măsura în care sunteți de acord cu următoarele afirmații:	Dezacord total	Dezacord relativ	Nici acord, nici dezacord	Acord relativ	Acord total
Am încredere în colegii mei și ei au încredere în mine					
Consider că este dificil să comunicăm cu conducerea școlii					
Elevii se simt bine și în siguranță în această școală					
Școala mea încurajează inițiativele elevilor și ale părinților					
Rezolvați problemele disciplinare care apar la ore singur sau cu ajutorul altora?	Singur	Apelez la diriginte	Apelez la director	Apelez la părinți	Apelez la inspectorat
Cum vă sprijină administrația în activitățile suplimentare pe care le desfășurați în școală? Dați 3 exemple.					
Enumerați cursurile de formare și perfecționare științifică și didactică la care ați participat în ultimul an?					
Enumerați cursurile de formare și perfecționare științifică și didactică la care ați participat în ultimul an?					
Ce cursuri de perfecționare ați dori să urmați în următorul an școlar?					
De câte ori ați fost în acest an școlar în interasistențe?					
De câte ori v-ați invitat colegii să vină în interasistențe?					
Dați câteva exemple de cauze pentru care elevii nu vor sau nu pot să învețe ceea ce le predați.					
	Niciodată	Foarte rar	Rar	Des	Foarte des
Vă deranjează elevii când predați?					
Ce metode folosiți pentru a asigura un climat propice desfășurării activității în clasă?					
	Niciodată	Foarte rar	Rar	Des	Foarte des
Discutați cu colegii care predau la aceeași clasă despre modul și capacitatea de învățare a elevilor?					
Cum ați procedat?					
	Niciodată	Foarte rar	Rar	Des	Foarte des

Puneți elevii să se autoevalueze după ce îi ascultați?					
	Niciodată	Foarte rar	Rar	Des	Foarte des
Îi puneți pe colegii lor să îi evalueze?					
	Niciodată	Foarte rar	Rar	Des	Foarte des
Asigurați feed-back-ul la sfârșitul fiecărei ore?					
	Niciodată	Foarte rar	Rar	Des	Foarte des
Dar în timpul orei?					
	Deloc	Într-o mică măsură	În măsură medie	În măsură mare	Întotdeauna
Programul de audiență la secretariat și contabilitate ține cont de orarul elevilor și de programul părinților?					

Vă mulțumim pentru colaborare!

Echipa CEIAC