



Ministerul Educației, Culturii și Cercetării
al Republicii Moldova

Instituția de Învățământ

Școala Profesională or.Orhei

MD – 3507 mun.Orhei, str. 31 August 80

Tel.023530693, 023530690

www.sporhei.edu.md; e-mail:sp.scoala.orhei@mail.ru;

Facebook: Școala Profesională or.Orhei



Instituția de Învățământ
Școala Profesională or. Orhei

Aprobat

Șef catedră:

Rotari V.

[Signature]
14 noiembrie 2019

Aprobat

Director adjunct i/p/

Rogoti E.

[Signature]
15 noiembrie 2019

**Plan de dezvoltare strategică
a programului de formare profesională Mașinist la
buldozere-mașinist la autogreder
(Cod: 1041010/1041006)**

2019-2022

Autori:

Cotruță Aurel –maistru-instructor GD II,profesor discipline tehnice

Rotari Vladimir -maistru-instructor GD II,profesor discipline tehnice

Plaiu Ion –maistru-instructor

Misiunea planului de dezvoltare strategică a programului de formare profesională a meseriei Mașinist la buldozere – Mașinist la autogreder (Cod: 1041010/1041006) vizează formarea la elevi a unui sistem de competențe necesare pentru integrarea pe piața muncii și pentru învățarea pe parcursul întregii vieți.

Mașinistul la buldozere –mașinistul la autogreder dă dovadă de calități profesionale, precum: concentrare la locul de munca, , auto-disciplina, seriozitate, , vedere bună, auz bun, rezistentă la efort fizic de durată în condiții de lucru cu risc sporit, îndemânare manuală, atent în activități profesionale, dornic de a se perfecționa profesional și a fi în pas cu tendințele noi în domeniu, cu spirit de lucru în echipă, cu inițiativă în procesul de lucru, conștiincios în realizarea sarcinilor de muncă, bine organizat în procesul de lucru.

În contextul formării profesionale, competențele-cheie constituie baza formării competențelor profesionale. Totodată, anumite competențe au o pondere și o influență mai accentuată, în dependență de specificul domeniului de formare și activitate profesională. O importanță deosebită o au competențele-cheie:

- de comunicare în limba română
- de a învăța să înveți
- sociale și civice
- în matematică, științe și tehnologie
- digitale, spiritul de inițiativă și antreprenorial

În dependență de finalitățile activității profesionale determinăm competențe *profesionale generale* și *competențe profesionale specifice*.

Competențele profesionale generale constituie comportamente profesionale ce trebuie demonstrate în mai multe activități profesionale. Sistemul de competențe profesionale generale asigură succesul/reușita activității profesionale în toate situațiile de manifestare. Competențele profesionale generale a meseriei sunt:

1. Planificarea activității proprii;
2. Efectuarea calculelor matematice simple;
3. Interpretarea documentației tehnice;
4. Gestionarea eficientă a resurselor materiale, umane;
5. Menținerea instrumentelor, dispozitivelor și utilajelor;
6. Aplicarea procedurilor de calitate;
7. Gestionarea eficientă a situațiilor de risc;
8. Aplicarea normelor de siguranță a circulației rutiere;
9. Aplicarea prevederilor legale referitoare la SSM și protecția antiincendiară;
10. Aplicarea normelor de protecție a mediului în activitatea profesională.

Competențele profesionale specifice pentru programul de formare profesională Mașinist la excavator cu o singură cupă Mașinist la Buldozer sunt :

1. Organizarea eficientă a procesului de lucru;
2. Coordonarea activităților de lucru cu superiorii, colegii;
3. Securizarea procesului și locului de lucru;
4. Menținerea motoarelor cu ardere internă;
5. Menținerea buldozerelor și autogrederului;
6. Utilizarea SDV-urilor specifice buldozerelor și autogrederilor;
7. Efectuarea lucrărilor de săpare, transportare și nivelare a solului și a materialelor de construcție;
8. Îndeplinirea lucrărilor de construcție a digului, canalului, tolurilor, a șanțurilor;
9. Asigurarea calității lucrărilor efectuate.

Analiza SWOT

Puncte Forte	Puncte Slabe
- cadrele didactice au parcurs cursurile de formare continuă ; - cadre didactice au parcurs cursul de perfecționare la specialitate formarea evaluatorilor; - cabinetul de construcția macaralei este dotat cu material didactic ilustrativ; - dispunem de autogreder PI 9100, de 2 buldozere DZ42, 2 buldozere DZ37; - cadrele didactice au fost certificate în domeniul exploatării obiectelor industrial periculoase; - comunicarea dintre profesori-maiștri instructori-elevi.	- Nivelul de pregătire foarte diferit al candidaților admiși în anul I - Consumabile costisitoare - Nu toți maiștri dispun de grad didactic. - Metode tradiționale de predare/învățare - Nu toți agenții economici dispun de tehnica necesară pentru desfășurarea calitativă a practicii în producție. -Echipament didactic învechit (planșe, motoare și agregate etc) -Lipsa de buldozerelor performante.
Oportunități	Riscuri
- menținerea interesului public pentru meseria Mașinist la buldozere-Mașinist la autogreder; - amenajarea și renovarea terenului de instruire practică ; -elaborarea materialelor didactice.	- lipsa acreditării meseriei; - puține locuri de muncă naționale pentru încadrarea absolvenților; - salariile naționale sunt mici în comparație cu riscurile acestei meserii.

Obiective/Acțiuni strategice:

1. Îmbunătățirea calificării cadrelor didactice ce activează în domeniul ”Mașinist la buldozere-
Mașinist la autogreder.
2. Formarea cadrelor didactice ce activează în domeniu în corespundere cu noile tehnologii de
predare-învățare.
3. Asigurarea/evaluarea implementării noilor tehnologii de instruire la specialitate
4. Completarea laboratorului de montare a buldozerelor și autogrederilor cu noi mijloace didactice
5. Îmbunătățirea parteneriatului cu agenții economici în vederea extinderii practicii de producție
6. Participarea la Concursurile regionale și naționale între instituțiile de profil.
7. Organizarea/participarea la training-uri, Master Class.
8. Acreditarea programului de formare profesională la meseria respectivă .