



Ministerul Educației, Culturii și Cercetării
al Republicii Moldova

Instituția de Învățământ

Școala Profesională or.Orhei

MD – 3507 mun.Orhei, str. 31 August 80

Tel.023530693, 023530690

www.sporhei.edu.md; e-mail: sp.scoala.orhei@mail.ru;

Facebook: Școala Profesională or.Orhei



Instituția de Învățământ
Școala Profesională or. Orhei

Discutat

la ședința Catedrei metodice

„Discipline cu profil automobilistic pentru

meseria “Mașinist la automacara-Mașinist

autopompe de beton” și “Mecanic auto”

Proces-verbal nr. 1 din 03. septembrie 2019

Șef Catedră O. Castraveț

Aprobat

Director-adjunct pentru instruire

și producere E. Rogoti

Data 03 septembrie 2019

Plan de dezvoltare strategică a programului de formare profesională Mecanic auto (cod: 716006) 2019-2022

Au elaborat:

Rotari Grigorii- maistru-instructor, profesor discipline tehnice

Berdos Mihail- maistru-instructor, profesor de discipline tehnice

Misiunea Planului de dezvoltare strategică a programului de formare profesională a meseriei “Mecanic auto” (cod:716006) vizează formarea unui întreg sistem de competențe necesare pentru integrarea pe piața muncii și pentru învățarea ulterioară pe parcursul întregii vieți.

Meseria “Mecanic auto” este una destul de solicitată în ultima perioadă, datorită dezvoltării domeniului autotransportului, în special întrețineri, exploatare și reparări ale automobilelor moderne de producție europeană și nu numai. În acest context, tinerii tind să-și formeze acele competențe de bază tot mai solicitate de piața muncii.

Există nouă competențe-cheie, pe care omul și le poate forma pe parcursul întregii vieți:

- a) competențe de comunicare în limba română;
- b) competențe de comunicare în limba maternă;
- c) competențe de comunicare în limbi străine;
- d) competențe în matematică, științe și tehnologie;
- e) competențe digitale;
- f) competențe de a învăța să înveți;
- g) competențele sociale și civice;
- h) competențe antreprenoriale și spirit de inițiativă;
- i) competențe de exprimare culturală și de conștientizare a valorilor culturale.

Cu alte cuvinte, pentru a desfășura activitățile corespunzătoare ocupației, mecanicul auto trebuie să comunice eficient cu potențialii utilizatori de servicii auto, cu angajatorul, trebuie să utilizeze calculatorul și să prelucereze informația, să manifeste interes întru dezvoltarea, perfecționarea propriilor performanțe. Competențele-cheie constituie baza formării competențelor profesionale, influențând calitatea acestora sistematic. În dependență de finalitățile activității profesionale, distingem competențe profesionale generale și competențe profesionale specifice.

Elevii își vor dezvolta abilitățile prin unitățile de **componentă tehnică generală**, dar fiecare calificare de la acest nivel conține și unități de **competențe specializate**. Astfel, absolventul calificării “Mecanic auto” trebuie să fie capabil să execute lucrări de întreținere, verificare, depanare, montare și punere în funcțiune a mijloacelor de transport. Conform standartului ocupațional, **competențele profesionale generale** pentru ocupația “Mecanic auto” sunt următoarele :

1. Perfecționarea și optimizarea metodelor și procedeele utilizate în procesul de exploatare auto.

2. Interpretarea documentației tehnice în vederea respectării normativelor la executarea lucrărilor în procesele de întreținere, reparare a autovehiculelor.
3. Gestionarea eficientă a resurselor materiale, umane și de timp.
4. Întreținerea instrumentelor, dispozitivelor și utilajelor în stare optimă de funcționare.
5. Respectarea cadrului legislativ și normativ de referință în procesul de realizare a atribuțiilor ocupaționale.
6. Respectarea cerințelor, principiilor și valorilor profesionale pentru crearea unui mediu de lucru adecvat.
7. Aplicarea normelor de protecție a mediului în activitatea profesională.
8. Aplicarea prevederilor legale referitoare la sănătatea și securitatea în muncă

Programul de formare profesională “Mecanic auto” se realizează în conformitate cu Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor /profesiilor, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.425 din 03.07.2015.

Programul de formare profesională la meseria “Mecanic auto”, cod: 716006, face parte din domeniul general de studii *Inginerie, prelucrare și construcții*, iar domeniul de formare profesională *Vehicule cu motor, nave și aeronave*. Domeniul dat a început a fi studiat în Școala Profesională or.Orhei încă din anul 1992, având denumirea de “Șofer de categoria C și lăcătuș la repararea automobilelor”, cu termenul de studii de 8 luni. Începând cu anul 1996, meseria a fost redenumită în “Lăcătuș la repararea automobilelor”, continuând să existe sub acest nume până în 2015, cu durata studiilor—1 și 3 ani. Din 2015 până în prezent, odată cu aprobarea Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesilor, conform Hotărârii Guvernului RM nr.425 din 03.07.2015, în Școala Profesională or.Orhei începe pregătirea elevilor la programul de studii “Mecanic auto”, cu durata studiilor 2 ani. La această meserie au fost înmatriculați 25 de elevi în anul 2015, iar în anul 2017 au absolvit prima promoție 21 de elevi. Absolvenții programului de formare profesională la meseria “Mecanic auto” dobândesc o serie de cunoștințe, abilități și aptitudini care le vor permite să realizeze operații de o complexitate medie referitor la îndeplinirea lucrărilor de întreținere, reparare și verificare a stării de funcționare a vehiculelor.

Competențele profesionale specifice.

Mecanicul auto va îndeplini sarcini cu caracter tehnic în domeniul mentenanței automobilelor, motoarelor și instalațiilor mecanice și a elementelor acestora prin realizarea lucrărilor de întreținere tehnică și reparație, în corespundere cu instrucțiunile și documentația tehnică a producătorului auto, respectând normele de securitate și sănătate în muncă, prevenire a incendiilor și protecție a mediului.

Mecanicul auto trebuie să posede următoarele **competențe profesionale specifice**:

- Diagnosticarea disfuncționalităților autovehiculelor;
- Efectuarea lucrărilor de mentenanță generală (expres-servicii) și reparare a mecanismelor autovehiculului/motorului ;
- Etanșarea sistemelor (ungere, răcire, alimentarea cu combustibil);
- Executarea lucrărilor de întreținere și reparație a punților și suspensiilor;
- Executarea lucrărilor de întreținere și reparație la sistemul de frânare;
- Executarea lucrărilor de întreținere și reparație a agregatelor transmisiei;
- Realizează schițele pieselor mecanice în vederea executărilor;
- Realizează piese prin operații de lăcătușerie generală;
- Montează organele de mașini în subansambluri mecanice;
- Măsoară mărimile tehnice specifice;
- Realizează desenul tehnic pentru organe de mașini;
- Realizează asamblările mecanice;

Verificarea cunoștințelor se efectuează prin testarea teoretică și practică. La finalul studiilor, elevii susțin examenul de calificare, care constă din două etape, etapa teoretică și etapa practică. Susținerea examenelor de calificare prevede înmânarea certificatului de studii.

Analiza SWOT

Puncte Forte	Puncte Slabe
- Aproape toate cadrele didactice au parcurs cursuri de formare continuă. - 50 procente din cadrele didactice au grad didactic I, 17 procente- grad didactic II, 17 procente au solicitat conferirea gradului didactic II și 17 procente - nu au grad didactic. - Unele cadre didactice au participat la seminare de instruire regionale și republicane. - Ateliere dotat practice în totalitate cu echipamente de specialitate.	- Consumabile costisitoare. - Agenții economici sunt specializați doar în unele lucrări care corespund cu tematica pentru desfășurarea practicii în producere. - Practic toate cadre didactice sunt de vârstă înaintată. - Aplicarea metodelor moderne doar de către specialiști.

- Cadre didactice care au participat la elaborarea testelor pentru examenul de calificare unificat la nivel național. - 100 procente din cadrele didactice care au parcurs cursurile de perfecționare la specialitatea <i>Formarea evaluatorilor</i>.	
Oportunități	Riscuri
- Menținerea interesului public pentru meseria "Mecanic auto". - Schimbările rapide pe piața muncii. - Continuarea studiilor la programe de nivel 4 CNCRM.	- Lipsa acreditări meseriei; - Puține locuri de muncă locale sau regionale pentru încadrarea absolvenților; - Salariile din RM sunt mici, dar riscurile acestei meserii sunt mari. - Exodul în masă a absolvenților peste hotare. - Insuficiența dotării cu echipamente tehnice performante, din considerentul trecerii instituției la autogestiune financiară.

Obiective/Acțiuni strategice:

- Aplicarea tehnologiilor de predare-învățare-evaluare centrate pe elev.
- Perfecționarea continuă în domeniul de specialitate a cadrelor didactice.
- Acreditarea programului de formare profesională la meseria respectivă.
- Dotarea atelierului de instruire practică cu echipament modern de lucru.
- Promovarea imaginii meseriei prin activități extracuriculare.
- Practicarea excursiilor la agenții economici din regiune.
- Ghidarea în carieră în vederea dezvoltării abilităților de identificare a unui loc de muncă și/sau continuarea studiilor.
- Extinderea relațiilor cu colegii de profil din alte școli în vederea dezvoltării competențelor profesionale, a documentelor curriculare precum și a mobilității academice a elevilor.
- Studiarea permanentă a pieții muncii pentru a determina apariția noilor tehnologii/consumabile.

Pentru ca cele stipulate în Strategia de dezvoltare a programului profesional să fie realizabile, fiecare cadru didactic va elabora anual un Plan individual de dezvoltare profesională, ținând cont de obiectivele Strategiei. Pe parcursul implementării acesteia, se monitoriza permanent rezultatelor obținute, iar acțiunile tuturor factorilor implicați în realizarea obiectivelor strategiei vor fi coordonate în prealabil. Responsabil de monitorizare va fi șeful de catedră „Discipline cu profil automobilistic pentru meseria “Mașinist la automacara-Maşinist autopompe de beton” și “Mecanic auto”. Rezultatele și evaluarea implementării va fi reflectată în dările de seamă anuale , pornind de la obiectivelor propuse , fiind apreciat gradul de realizare a rezultatelor preconizate și fiind propuse măsuri de îmbunătățire a situației în caz de necesitate.