



Ministerul Educației, Culturii și Cercetării  
al Republicii Moldova  
Instituția de învățământ Școala Profesională  
or.Orhei

MD – 3507 mun.Orhei, str. 31 August 80  
Tel.023530693, 023530690

[www.sp.orhei.edu.md](http://www.sp.orhei.edu.md); e-mail: [sp.scoala.orhei@mail.ru](mailto:sp.scoala.orhei@mail.ru);

Facebook: Școala Profesională or.Orhei



#### Discutat

Ședința Catedrei Metodice:

„Discipline tehnice în construcții și amenajări „

Pr. ver.nr. 1 din 30 august 2019

Șef Catedră A. Neburac A. Neburac

#### Aprobat

DAIP/I E. Rogoti

Data 03 septembrie 2019

## Plan de dezvoltare strategică a programului de formare profesională „Silvicultor,,

Cod: 821002

2019-2021

**Misiunea** planului de dezvoltare strategică a meseriei de "Silvicultor", cod:821002 vizează formarea la elevi a unui sistem de competențe necesare pentru integrarea pe piața muncii și pentru învățarea pe parcursul întregii vieți.

Meseria „Silvicultor” face parte din categoria ocupațiilor solicitate în ultimul timp pe piața muncii, în contextul în care pădurea are o importanță deosebită pentru mediul ambiant dar și pentru dezvoltarea economiei naționale.

Silvicultorul face parte din personalul silvic care își desfășoară activitatea de pază a conținutului silvic, apără integritatea fondului forestier, proprietatea publică a statului, în privința tăcerilor ilicite, incendiilor, semnalizează și raportează prezența dăunătorilor pădurii, supraveghează integritatea obiectivelor de investiții pe care le are în gestiune, lucrările de recoltare, și după caz de valorificare a produselor lemnoase și nelenoase ale pădurii.

Calificarea oferă autonomie personală în mare măsură precum și unele atribuții de coordonare și supraveghere pe suprafața conținutului silvic .

Ca și în cazul altor ocupații din economia națională, ocupația de silvicultor solicită meseriașului aplicarea prevederilor legale referitoare la securitatea și sănătatea în muncă, depistarea și înfrumarea persoanelor obligate despre situațiile cu risc sporit la locul de muncă, acordarea primului ajutor, respectarea normelor de protecție și securitate antiincendiară și de protecție a mediului înconjurător precum și a condițiilor de asigurare a calității lucrărilor efectuate.

Ocupația silvicultor necesită efort fizic și solicită stare satisfăcătoare a sănătății, manifestată prin rezistență la condițiile specifice de muncă în fondul forestier: lucrări de pază și protecție, exploatare, regenerare și îngrijirea arboretului, împăduriri, etc.

Au fost determinate următoarele competențe generale care se formează pe parcursul întregii vieți:

1. Competențe de a învăța să înveți;
2. Competențe de comunicare în limba maternă;
3. Competențe de comunicare în limbi străine;
4. Competențe în matematică;
5. Competențe digitale;
6. Competențe sociale și civice;
7. Competențe de antreprenoriat și spirit de inițiativă;
8. Competențe de comunicare profesională;
9. Gestionarea eficientă a resurselor;
10. Întocmirea documentelor specifice domeniului ocupațional;
11. Comunicarea eficientă la locul de muncă cu clienții sau colegii;
12. Prevenirea poluării mediului;

În contextul formării profesionale, competențele- cheie constituie baza formării competențelor profesionale, influențând calitatea acestora sistematic .

În dependență de finalitățile profesionale, determinăm competențe profesionale generale și co-mpetențe profesionale specifice.

Competențele profesionale generale constituie comportamente profesionale ce trebuie demonstrate în mai multe activități profesionale din domeniul de formare. Sistemul de competențe profesionale generale asigură succesul reușita activității profesionale din domeniul de formare.

Competențele profesionale generale pentru ocupația Silvicultor sunt următoarele:

1. Igiena și protecția mediului;
2. Aplicarea prevederilor legale de securitate și sănătate în muncă și situația de urgență;
3. Legislația silvică;
4. Dendrometrie;
5. Dendrologie;
6. Tehnica obținerii de puieți în pepinieră;
7. Regenerarea și îngrijirea arborilor;
8. Fauna pădurilor;
9. Depistarea dăunătorilor forestieri;
10. Măsurături topografice;
11. Exploatarea pădurilor;
12. Regimul silvic în contonul gestionat;
13. Ameliorarea terenurilor degradate;
14. Utilaje și echipamente tehnice folosite în cultura și exploatarea pădurilor;

Competențele profesionale specifice reprezintă un sistem de cunoștințe, abilități și atitudini, care contribuie la realizarea unor sarcini individuale sau în grup stabilite de contextul activității profesionale.

Competențele profesionale specifice pentru meseria Silvicultor sunt:

1. Organizarea eficientă a locului de lucru.
2. Coordonarea procesului de lucru cu superiorii și colegii.
3. Securitatea procesului și locului de lucru.
4. De a apăra integritatea fondului forestier.
5. De a menține în bună stare bornele de hotar și limitele amenajistice.
6. De a identifica arborii, arboretele, infecțiuni, rupți de fenomenele naturale.
7. De a participa la stabilirea prejudiciului cauzat prin tăierea ilicită, defrișare, degradare sau sustragerea arborilor.
8. De a identifica ciunetele arborilor tăiați ilicit și locurile arborilor defrișați.
9. De a confisca sau reține după caz, materialele lemnoase provenite din săvârșirea faptelor ilegale, în condiții prevăzute de lege.
10. De a determina suprafețele aprobate pentru pășunat sau pentru trecerea animalelor prin păduri.
11. De a păstra în stare de funcționare panourile antiincendiară și mijloacele pentru prevenirea și stingerea incendiilor din dotarea contonului.
12. De a executa patrulări în vederea prevenirii incendiilor în zonele și perioadele de risc.
13. De a urmări scesul și circulația persoanelor, autovehiculelor, motocicletelor, ATV-urilor sau mopederelor în fondul forestier să se facă în condiții legale.
14. De a lua măsuri de prevenire a depozitării de deseuri, pe terenurile fondului forestier, aplicare prevenirilor legale în cazul constatării unor astfel de fapte.
15. De a urmări modul de recoltare, din terenurile fondului forestier, a fructelor, pomușoarelor, nucilor, ciupercilor, plantelor medicinale și altor plante.
16. De a controla circulația materialului lemnos din fondul forestier în vederea stabilirii provenienței și legalității transportului de materiale lemnoase.

17. De a instala panouri de avertizare și de popularizare privind paza pădurii, prevenirea și stingerea incendiilor de pădure, accesul și parcarca autovehiculelor în pădure.
18. De a duce evidența lucrărilor silvice efectuate în raza contonului silvic cu înscrierea acestora în agenda de lucru.

Asigurarea însușirii cunoștințelor fiecărui modul se efectuează prin testarea teoretică și practică la final de fiecare modul.

La final de studii, elevii susțin examenul de calificare care constă din două etape: teoric și practic. Susținerea examenului de calificare prevede înmânarea certificatului de studii.

#### **Analiza SWOT**

| <b>Puncte tari</b>                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Puncte slabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-Teren dotat cu plante forestiere.</li> <li>-Linie de prelucrare a producției din biomasă.</li> <li>-Cadre didactice care au practicat la elaborarea curriculumului.</li> <li>-Metode tradiționale de predare-învățare.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Nivelul de pregătire diferit al candidaților înscriși în anul I.</li> <li>-Nu se desfășoară învățământul dual.</li> <li>-Absolvenții nu se angajează, încadrează în ramură din cauza salariilor mici.</li> <li>-Circulația rutieră și conducerea tractorului.</li> </ul> |
| <b>Oportunități</b>                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Riscuri</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-Menținerea interesului public pentru meseria „Silvicultor”.</li> <li>-Schimbări rapide pe piața muncii (Oportunități de dezvoltare a programelor).</li> </ul>                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Lipsa acreditării meseriei.</li> <li>-Puține locuri de muncă regionale pentru încadrarea absolvenților.</li> <li>-Salariile naționale sunt mici în comparație cu riscurile acestei meserii.</li> <li>-Exodul în masă a tinerilor la muncă peste hotare.</li> </ul>       |

#### **Obiective/Acțiuni strategice:**

- Aplicarea tehnologiilor de predare centrate pe elevi.
- Perfecționarea continuă în domeniul de specialitate a cadrelor didactice.
- Acreditarea programului de formare profesională la meseria dată.
- Modernizarea atelierului de instruire practică.
- Dotarea TIC a sălilor de studii.
- Practicarea excursiilor pe tematica de studii.
- Promovarea imaginii meseriei prin activități extracurriculare.
- Studierea permanentă a pieței muncii pentru a determina apariția noilor tehnologii.
- Colaborarea cu agenții economici în vederea practicării învățământului dual.
- Ghidarea în carieră în vederea dezvoltării observațiilor, obligațiilor de găsire unui loc de muncă sau continuarea studiilor.

În vederea realizării Strategiei de dezvoltare a programului profesional fiecare cadru didactic va elabora un plan de dezvoltare personală care va fi coordonat cu obiectivele enumerate mai sus.

Pe parcursul implementării Strategiei se va efectua monitorizarea permanentă a rezultatelor obținute.

În baza coordonării acțiunilor tuturor factorilor implicați în realizarea obiectivelor Strategiei,

Coordonarea procesului de monitorizare și evaluare a rezultatelor implementării Strategiei revine șefului de catedră.

Evaluarea implementării Strategiei va fi reflectată în dările de seamă anuale efectuate anual în baza obiectivelor trasate, fiind apreciat gradul de realizare a rezultatelor preconizate și fiind propuse măsuri de redresare a situațiilor în caz de necesitate.