



Ministerul Educației, Culturii și Cercetării  
al Republicii Moldova

**Instituția de Învățământ  
Școala Profesională or.Orhei**

MD – 3507 mun.Orhei, str. 31 August 80

Tel.023530693, 023530690

[www.sporhei.edu.md](http://www.sporhei.edu.md); e-mail:[sp.scoala.orhei@mail.ru](mailto:sp.scoala.orhei@mail.ru);

Facebook: Școala Profesională or.Orhei



*Instituția de Învățământ  
Școala Profesională or. Orhei*

**Aprobat**

Șef catedră:

Castraveț O.

*[Signature]*  
3. septembrie 2019

**Aprobat**

Director adjunct i/p

Rogoti E.

*[Signature]*  
03. septembrie 2019

**Plan de dezvoltare strategică  
a programului de formare profesională Mașinist  
la automacara-mașinist la autopompe de beton  
(Cod: 1041007/1041008)  
2019-2022**

**Autori:**

Rogoti Elena-director adjunct interimar pentru instruirea practică și producere

Castraveț Oleg –maistru-instructor GD II,profesor discipline tehnice GD II

Țugulschi Nicolae-maistru-instructor

Rogoti Iurie –maistru-instructor

**Misiunea** planului de dezvoltare strategică a programului de formare profesională a meseriei Mașinist la automacara-mașinist la autopompe de beton (Cod: 1041007/1041008) vizează formarea la elevi a unui sistem de competențe necesare pentru integrarea pe piața muncii și pentru învățarea pe parcursul întregii vieți.

Acest lucru presupune o activitate complexă, care depinde de foarte mulți factori cum sunt: tipul macaralei, tipul și categoria sarcinilor manipulate, gradul de securitate asigurat pentru utilajul condus și pentru marfa manipulată și personalul din raza de acțiune a macaralei auto, gradul de optimizare al procesului de manipulare a sarcinilor, profesionalismul în activitate, aplicarea normelor de securitate și sănătate și de protecție a mediului înconjurător precum și a prescripțiilor tehnice.

Toate aceste elemente se regăsesc în principal într-o serie de atribuții majore care se referă la:

- Executarea controlului fixării și reglarea mecanismelor automacaralei;
- Determinarea și înlăturarea operativă a defectelor în funcționarea macaralei;
- Verficarea uzurii cablurilor de oțel și a dispozitivelor de agățare;
- Întreținerea tehnică a automacaralei/autopompei de beton
- Cunoașterea și aplicarea normelor tehnicii securității, sanitariei de producere, securității la incendiu și a prescripțiilor tehnice specifice;
- Cunoașterea și aplicarea cerințelor și instrucțiunilor de exploatare în corespundere cu regulile Inspectoratului Principal de Stat a Obiectelor Industriale Periculoase;
- Completarea documentele necesare efectuării lucrărilor cu automacaraua, cu respectarea metodologiei Inspectoratului Principal de Stat a Obiectelor Industriale Periculoase;
- Executarea lucrărilor de manipulare a sarcinilor cu utilizarea optimă a comenzilor de manevrare ale automacaralei. Cunoașterea și aplicarea normelor legislației rutiere;
- Primirea la începutul schimbului și predarea automacaralei/autopompei de beton la terminarea schimbului de lucru.

În contextul formării profesionale, competențele-cheie constituie baza formării competențelor profesionale. Totodată, anumite competențe au o pondere și o influență mai accentuată, în dependență de specificul domeniului de formare și activitate profesională. Conform Standardului Ocupațional, pentru formarea profesională, o importanță deosebită o au competențele-cheie:

- de comunicare în limba română
- de a învăța să înveți
- sociale și civice
- în matematică, științe și tehnologie
- digitale, spiritul de inițiativă și antreprenorial

În cadrul procesului de instruire Mașinistul la automacara-mașinistul la autopompă de beton face cunoștință și utilizează corect instrumentele, utilajele și materialele, cum ar fi: macara cu acționare hidraulică, macara cu acționare mecanică, macara cu acționare electrică, organele de lucru a automacaralei și dispozitive de agățare a sarcinii, organelle de manipulare a autopompei de beton, terenul de instruire practică.

Mașinistul la automacara –mașinistul la autopompă de beton dă dovadă de calități profesionale, precum: concentrare la locul de munca, reacții rapide, auto-disciplina, seriozitate, viziune spațială,

vedere bună, auz bun, rezistentă la efort fizic mare și de durată în condiții de lucru cu risc sporit, coordonarea fizică, îndemnare manuală, orientare în spațiul de lucru, atent în activități profesionale, creativ în activități profesionale, dornic de a se perfecționa profesional și a fi în pas cu tendințele noi în domeniu, cu spirit de lucru în echipă, cu grijă față de patrimoniul întreprinderii, cu inițiativă în procesul de lucru, conștiincios în realizarea sarcinilor de muncă, bine organizat în procesul de lucru. În dependență de finalitățile activității profesionale determinăm competențe *profesionale generale* și *competențe profesionale specifice*.

**Competențele profesionale generale** constituie comportamente profesionale ce trebuie demonstrate în mai multe activități profesionale. Sistemul de competențe profesionale generale asigură succesul/reușita activității profesionale în toate situațiile de manifestare. Competențele profesionale generale a meseriei sunt:

1. Aplicarea prevederilor legale referitoare la sănătatea și securitatea în muncă
2. Analizarea/utilizarea informației din documentația tehnică
3. Respectarea cerințelor, principiilor și valorilor profesionale pentru crearea unui mediu de lucru adecvat
4. Interpretarea documentației tehnice în vederea respectării normativelor la executarea lucrărilor cu automacaraua/autopompa de beton
5. Perfecționarea și optimizarea metodelor și procedeele utilizate în procesul de lucru
6. Identificarea cerințelor de instruire, precum și a metodelor de perfecționare a pregătirii profesionale
7. Respectarea cadrului legislativ și normativ de referință în procesul de realizare a atribuțiilor ocupaționale .
8. Gestionarea eficientă a situațiilor de risc și urgență.
9. Aplicarea normelor de protecție a mediului în activitatea profesională.
10. Organizarea eficientă a activității profesionale
11. Asigurarea calității

**Competențele profesionale specifice** pentru programul de formare profesională Mașinist la automacara-mașinist la autopompe de beton sunt :

1. Pregătește și verifică automacaraua/autopompa de beton înainte de începerea lucrului
2. Completează documentele.
3. Execută operații de încărcare/descărcare a sarcinilor, montare/demontare la distanțe mici folosind diferite dispozitive de agățare.
4. Execută operații de primire și pompare a betonului conform cerințelor tehnice.
5. Aplică normele de asigurare a securității și sănătății în muncă, normele legislației rutiere și a prescripțiilor tehnice specifice la executarea lucrărilor cu automacaraua
6. Perfecționează nivelul pregătirii profesionale
7. Predă automacaraua/autopompa de beton și documentele după finalizarea schimbului de lucru.

## Analiza SWOT

<b>Puncte tari</b>	<b>Puncte slabe</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- cadre didactice care au parcurs cursul de perfecționare la specialitate formarea evaluatorilor.</li> <li>-dispunem de trei automacarale funcționale</li> <li>-cabinetul de construcția macaralei este dotat cu material didactic ilustrativ</li> <li>-există disponibilitatea pentru implicarea în activități generatoare de venituri</li> <li>-toți agenții economici cu care colaborăm dispun de tehnică necesară pentru desfășurarea eficientă a stagiului de practică în producție</li> <li>-comunicarea dintre profesori-maiștri instructori-elevi</li> <li>-cadrele didactice au fost certificate în domeniul exploatarii obiectelor industrial periculoase</li> <li>-cabinetul este dotat cu tehnologii Tic care sunt utilizate în cadrul orelor de teorie</li> <li>-elevii sunt facilitați de a studia disciplinele pentru a obține permisul de conducere categoria B în cadrul instituției,deoarece este o meserie cu profil automobilistic.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-nivelul de pregătire foarte diferit al candidaților în anul I</li> <li>-consumabile costisitoare</li> <li>-maiștri-instructori fără grade didactice</li> <li>-metode tradiționale de predare/învățare</li> <li>-echipament diactic învechit(planșe,motoare,agregate)</li> <li>-lipsa automacaralelor performante.</li> </ul>
<b>Oportunități</b>	<b>Riscuri</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- menținerea interesului public pentru meseria Mașinist la automacara-mașinist la autopompe de beton</li> <li>-amenajarea și renovarea terenului de instruire practică</li> <li>-procurarea unei autopompe de beton în scopul organizării calitative a orelor de instruire practică</li> <li>-elaborarea materialelor didactice demonstrative cu referire la autopompe de beton</li> <li>-eliberarea permisului de conducere absolventului de categoria C</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-lipsa neacreditării meseriei</li> <li>-puține locuri de muncă naționale pentru încadrarea imediață a absolvenților</li> <li>-salariile naționale sunt mici în comparație cu riscurile meseriei</li> </ul>

### **Obiective/Acțiuni strategice:**

1. Îmbunătățirea calificării cadrelor didactice ce activează în domeniul "Mașinist la automacara-mașinist la autopompe de beton".
2. Formarea cadrelor didactice ce activează în domeniu în corespundere cu noile tehnologii de predare-învățare.
3. Asigurarea/evaluarea implementării noilor tehnologii de instruire la specialitate
4. Completarea laboratorului de construcția automacaralei cu mijloace didactice noi corespunzătoare conținuturilor predate.
5. Inițierea unui laborator dotat modern de construcția autopompei de beton.
6. Îmbunătățirea parteneriatului cu agenții economici în vederea extinderii practicii de producție
7. Participarea la Concursurile regionale și naționale între instituțiile de profil.
8. Organizarea/participarea la training-uri, Master Class.
9. Acreditarea programului de formare profesională la meseria respective
10. Promovarea imaginii meseriei prin activități extracurriculare;
11. Practicarea excursiilor la agenții economici din regiune
12. Ghidarea în carieră în vederea dezvoltării abilităților de găsire a unui loc de muncă și/sau continuarea studiilor;