

## Fișa de evaluare a lecției

Examinat și avizat la ședința Consiliului de administrație,  
proces - verbal nr. 2 din 03.09.2025

Data \_\_\_\_\_ Disciplina \_\_\_\_\_  
 Cadrul didactic evaluat \_\_\_\_\_  
 Grupa \_\_\_\_\_ Prezenți \_\_\_\_\_ Absenți \_\_\_\_\_  
 Subiectul lecției \_\_\_\_\_

Gr. de indicatori	Indicatori de evaluare	Nr. de puncte 0-3	Notă
<b>I Calitatea proiectării didactice</b>	1. Concordanța dintre proiectarea de scurtă și lungă durată.		
	2. Corectitudinea formulării competențelor, unităților de competențe, obiectivelor operaționale.		
	3. Corelația dintre unitățile de competență, obiective și strategii de predare/învățare/evaluare.		
<b>II Metodologia și organizarea activității</b>	4. Organizarea colectivului de elevi.		
	5. Motivația și implicarea elevilor în activitate.		
	6. Actualizarea/evaluarea cunoștințelor.		
	7. Îmbinarea diferitor forme de activitate (frontală, individuală, combinată).		
	8. Conținutul științific al demersului științific.		
	9. Utilizarea metodelor de predare învățare (tradiționale, interactive centrate pe elev).		
	10. Utilizarea diverselor exemple, modele simbolice, grafice, tehnologii moderne.		
	11. Activizarea gândirii, formarea și dezvoltarea creativității, aptitudinilor și abilităților.		
	12. Competența transdisciplinară.		
	13. Caracterul practic aplicativ.		
	14. Accesibilitatea conținutului în procesul educațional.		
	15. Încadrarea în timp a lecției.		
<b>III Consolidarea și evaluarea</b>	16. Modalitățile consolidării: oral, scris, grafic.		
	17. Selectarea tehnicilor de evaluare.		
	18. Nivelul de realizare a obiectivelor operaționale.		
<b>IV Tema pentru acasă</b>	19. Criteriile de notare a elevilor.		
	20. Volumul, conținutul, surse bibliografice.		
<b>V Profesionalism</b>	21. Rațională, diferențiată, creativă, de antrenare.		
	22. Organizarea, îndrumarea și dirijarea procesului educațional.		
	23. Crearea unei atmosfere de lucru favorabile activității fiecărui elev.		
	24. Dozarea optimă a informațiilor și valorilor transmise, ținând cont de tipul lecției.		
	25. Formularea clară a cerințelor de lucru și repartizarea echilibrată pentru fiecare elev.		

	26. Relații de parteneriat.		
	27. Cultură și profesionalism.		
<b>VI Aprecierea activității</b>	<b>Punctaj total</b>		

**Notă:** Acordarea calificativelor se va acorda în dependență de punctajul acumulat.

81-74 – calificativul „foarte bine”

73-58 – calificativul „bine”

<b>Criterii de observare</b>	<b>Da</b>	<b>Nu</b>
1. A aranjat sala în mod adecvat?		
2. A aranjat și pregătit toate echipamentele necesare desfășurării activității?		
3. A aranjat la îndemână toate materialele/resursele adecvate?		
4. A ținut cont de nevoile speciale ale elevilor?		
5. A explicat în mod clar obiectivele și metodele lecției?		
6. A explicat procesul de evaluare cu exactitate, unde a fost cazul?		
7. A identificat și a ținut cont de cunoștințele și experiența anterioară?		
8. A stabilit sarcini individuale de învățare atunci când acest lucru a fost necesar?		
9. A împărțit sarcinile de învățare pe pași mici de realizare?		
10. A încurajat eforturile și implicarea elevilor?		
11. A comunicat eficient (ton, ritm, stil) cu elevii, răspunzând nevoilor lor diferite?		
12. A verificat înțelegerea și a formulat în mod clar întrebările?		
13. A asigurat lecția cu resurse materiale clare, lizibile și care au sporit claritatea informațiilor?		
14. A încurajat elevii să pună întrebări?		
15. A încurajat activismul elevilor pe tot parcursul lecției?		
16. A folosit în mod eficient teme pentru a consolida și extinde învățarea?		
17. A atins obiectivele lecției?		
18. A demonstrat o bună stăpânire a disciplinei predate și cunoștințele actualizate în domeniu?		
19. A încurajat elevii să-și asume responsabilitatea pentru propriul proces de învățare?		
20. A completat și semnat cu exactitate registrul grupei?		

**Strategii și mijloace didactice** (*bifați strategiile/mijloacele utilizate în timpul lecției*):

Proiector		Flipchart		Activități practice TIC	
Video		Tabla		Fișe de lucru	
Power point		Exerciții scrise		Lucru în grup	
Cărți, articole		Întrebările elevilor		Joc de roluri	

Calificativul \_\_\_\_\_

Semnătura profesorului \_\_\_\_\_

Semnătura observatorului \_\_\_\_\_