

Fișa de evaluare a lecției

Examinat și avizat la ședința Consiliului de administrație,
proces - verbal nr. 2 din 03.09.2025

Data 09.12.2025 Disciplina Activitate psihopedagogică/workshop psihologii
 Tip de oră Instruire teoretică/Instruire practică/Oră de cultură generală
 Grupa mixte Prezenți 20 Absenți _____
 Subiectul lecției Violența în familie. Recunoaștere, siguranță, ajutor.
 Cadru didactic evaluat Cleia Gaudrabura, psiholog
 Numele evaluatorului Rodica Cliauș

Gr. de indicatori	Indicatori de evaluare	Nr. de puncte 0-3	Notă
I Calitatea proiectării didactice	1. Concordanța dintre proiectarea de scurtă și lungă durată.	3	
	2. Corectitudinea formulării competențelor, unităților de competențe, obiectivelor operaționale.	3	
	3. Corelația dintre unitățile de competență, obiective și strategii de predare/învățare/evaluare.	3	
II Metodologia și organizarea activității	4. Organizarea colectivului de elevi.	3	
	5. Motivația și implicarea elevilor în activitate.	3	
	6. Actualizarea/evaluarea cunoștințelor.	3	
	7. Îmbinarea diferitor forme de activitate (frontală, individuală, combinată).	3	
	8. Conținutul științific al demersului științific.	3	
	9. Utilizarea metodelor de predare învățare (tradiționale, interactive centrate pe elev).	3	
	10. Utilizarea diverselor exemple, modele simbolice, grafice, tehnologii moderne.	3	
	11. Activizarea gândirii, formarea și dezvoltarea creativității, aptitudinilor și abilităților.	3	
	12. Competența transdisciplinară.	3	
	13. Caracterul practic aplicativ.	3	
	14. Accesibilitatea conținutului în procesul educațional.	3	
III Consolidarea și evaluarea	15. Încadrarea în timp a lecției.	3	
	16. Modalitățile consolidării: oral, scris, grafic.	3	
	17. Selectarea tehnicilor de evaluare.	3	
	18. Nivelul de realizare a obiectivelor operaționale.	3	
IV Tema pentru acasă	19. Criteriile de notare a elevilor.	3	
	20. Volumul, conținutul, surse bibliografice.	3	
V Profesionalism	21. Rațională, diferențiată, creativă, de antrenare.	3	
	22. Organizarea, îndrumarea și dirijarea procesului educațional.	3	
	23. Crearea unei atmosfere de lucru favorabile activității fiecărui elev.	3	
	24. Dozarea optimă a informațiilor și valorilor transmise, ținând cont de tipul lecției.	3	

	25. Formularea clară a cerințelor de lucru și repartizarea echilibrată pentru fiecare elev.	3	
	26. Relații de parteneriat.	3	
	27. Cultură și profesionalism.	3	
VI Aprecierea activității	Punctaj total	81	

Notă: Acordarea calificativelor se va acorda în dependență de punctajul acumulat.

81-74 – calificativul „foarte bine”

73-58 – calificativul „bine”

Criterii de observare	Da	Nu
1. A aranjat sala în mod adecvat?	✓	
2. A aranjat și pregătit toate echipamentele necesare desfășurării activității?	✓	
3. A aranjat la îndemână toate materialele/resursele adecvate?	✓	
4. A ținut cont de nevoile speciale ale elevilor?	✓	
5. A explicat în mod clar obiectivele și metodele lecției?	✓	
6. A explicat procesul de evaluare cu exactitate, unde a fost cazul?	✓	
7. A identificat și a ținut cont de cunoștințele și experiența anterioară?	✓	
8. A stabilit sarcini individuale de învățare atunci când acest lucru a fost necesar?	✓	
9. A împărțit sarcinile de învățare pe pași mici de realizare?	✓	
10. A încurajat eforturile și implicarea elevilor?	✓	
11. A comunicat eficient (ton, ritm, stil) cu elevii, răspunzând nevoilor lor diferite?	✓	
12. A verificat înțelegerea și a formulat în mod clar întrebările?	✓	
13. A asigurat lecția cu resurse materiale clare, lizibile și care au sporit claritatea informațiilor?	✓	
14. A încurajat elevii să pună întrebări?	✓	
15. A încurajat activismul elevilor pe tot parcursul lecției?		
16. A folosit în mod eficient temele pentru a consolida și extinde învățarea?		
17. A atins obiectivele lecției?		
18. A demonstrat o bună stăpânire a disciplinei predate și cunoștințele actualizate în domeniu?		
19. A încurajat elevii să-și asume responsabilitatea pentru propriul proces de învățare?		
20. A completat și semnat cu exactitate registrul grupei?		

Strategii și mijloace didactice (bifați strategiile/mijloacele utilizate în timpul lecției):

Proiector	✓	Flipchart	✓	Activități practice TIC	✓
Video	✓	Tabla		Fișe de lucru	✓
Power point		Exerciții scrise		Lucru în grup	✓
Cărți, articole		Întrebările elevilor	✓	Joc de roluri	

Calificativul Foarte bine

Semnătura profesorului [Semnătură]

Semnătura observatorului [Semnătură]