

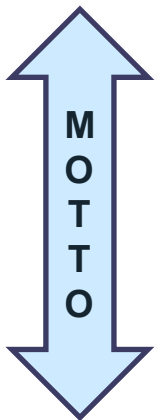
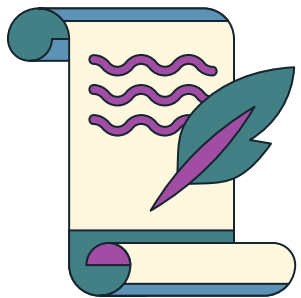
Raport de activitate al Comisiei metodice

„Diriginți și pedagogi sociali”

anul de studii

2023-2024





“ Marea artă a unui profesor constă în cizelarea manierelor și în formarea minții; el trebuie să sădească în elevul său bunele obiceiuri, principii și virtuții ale înțelepciunii; să-i dea treptat o viziune clară asupra omenirii ”

Jone Locke



OBIECTIVE :



Dezvoltarea liberă, armonioasă a omului și formarea personalității creative;

Promovarea dialogului intercultural, a spiritului de toleranță, a nediscriminării și incluziunii sociale;

Educarea intelectuală a tinerilor, formarea personalității în dependență de capacități, evidențierea tinerilor talentați, optimizarea procesului de instruire și educație;

Formarea axei valorice personale;

Educarea tinerilor într-un diapazon larg al vieții, cu un spirit de creativitate, de căutare a adevărului, binelui, frumosului, prin armonizarea educației intelectuale, etice și fizice;

Formarea deprinderilor corecte de trai, de muncă, de alimentație, educarea tendinței de practicare a unui mod sănătos de viață;

Educarea responsabilității față de mediu ambiant;

Componenta Comisiei metodice

Nr de/or d	Numele / prenumele dirigintelui	Funcția	Nr. grupei	Meseria
1	Grosu Grigore	Prof. de fizică	91	„Mașinist la automacara, Mașinist la autopompe de beton”
2	Izman Vera	Prof. de Istorie	92	„Mașinist la buldozere, Mașinist la autogreidere”
3	Badan Aurelia	Prof. de geografie/metodist,gr. didactic II	76	„Mașinist la automacara, Mașinist la autopompe de beton”
4	Boldișor Cristina	Prof. de limba franceză,gr. didactic II	77	„Mașinist la buldozere, Mașinist la autogreidere”
5	Catarău Rodica	Prof. de geografie/biologie,gr. didactic II	93	„Mecanic auto”
6	Plîngău Viorica	Prof. de discipline de specialitate,gr. didactic II	94	„Tencuitor”
7	Greco Alexandra	Prof. de bazele antreprenoriatului,gr. didactic II	95	„Strungar-mulltiprofil”
8	Mîrzac Cristina	Prof. De discipline de specialitate/ maistru	96	„Cusătoreasă (în industria confecțiilor)”
9	Herea Inga	Prof. de limba și literatura română	84	„Mașinist la automacara, Mașinist la autopompe de beton”
10	Vicol Cristina	Prof. de chimie și biologie,gr. didactic I	85	„Mașinist la buldozere, Mașinist la autogreidere”
11	Gandrabura Elena	DAIE,prof.de bazele antreprenoriatului	86	„Mecanic auto”
12	Vicol Roman	Prof. de educația fizică/conducător de cerc,gr. d. II	87	„Tencuitor”
13	Caraman Natalia	Pedagog de sprijin	88	„Electomontor utilaje de dispecerat și teleautomatică”
14	Herea Inga	Prof. de limba și literatura română	89	„Strungar-multiprofil”
15	Mihalache Ecaterina	Pro. De discipline de specialitate/ maistru	90	„Cusătoreasă (în industria confecțiilor)”
16	Șutov Tamara	Pedagog social		
17	Radu Anatol	Pedagog social		
18	Badan Aurelia	Bibliotecară		



Comisia metodică și-a desfășurat activitatea în conformitate cu planul elaborat la începutul anului școlar, dar și ținând cont de cerințele și necesitățile educative ivite ulterior .

Principalele activități derulate sunt:



Constituirea noii comisii a diriginților;

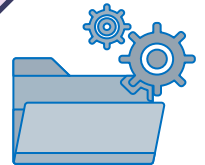
Aprobarea planificărilor pentru ora de dirigenție;

Organizarea ședințelor privind perfectarea și completarea corectă a documentației școlare și introducerea datelor în SIME ;

Implicarea elevilor în activități școlare ,extrașcolare de dezvoltare și culturalizare;

Organizarea ședințelor de formare variate care au ca scop eficientizarea activității dirigințului (atelier de lucru, seminare, mese rotunde etc.);

Organizarea ședințelor cu părinții, privind consolidarea parteneriatului elev-școală-părinte .





Activitățile desfășurate:

Activități de formare și schimb de experiență

^Ședință privind perfectarea și completarea corectă a documentației școlare și introducerea datelor în SIME

^ Realizarea training-ului de autocunoaștere și adaptare a elevilor anului I ; Identificarea factorilor psihosociali ce asigură o bună adaptare la cerințele școlii; responsabili-toate cadrele didactice.

^Treining în parteneriat cu CPT or. Orhei: „*Bunăstarea emoțională. Sănătatea mintală*”,responsabil –Grecu Alexandra

^Comunicare cu tema: „Participarea în cadrul programului de colaborare trans-,inter-pluridisciplinar „*Educație online fără hotare*„ ;responsabil -Vicol Cristina

^Activitate de comemorare a marelui scriitor Ion Druță, responsabili -toți diriginții.



Activitățile desfășurate:

Activități de formare și schimb de experiență

^ Ședința privind identificarea factorilor psiho-sociali ce asigură o bună adaptare a elevilor din anul I la cerințele școlii.

^ Masă rotundă : „*Medierea conflictelor și a abaterilor disciplinare.*” responsabil- Boldișor Cristina

^ Comunicare: „*Combaterea SIDA. (Ziua mondială de combatere a SIDA, 1 decembrie)*”
Centrul Prietenos Tinerilor Orhei gr. 76, an.III.

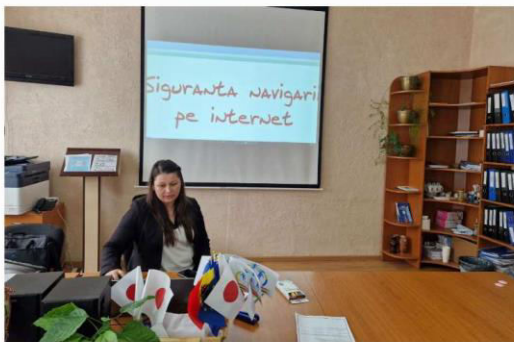
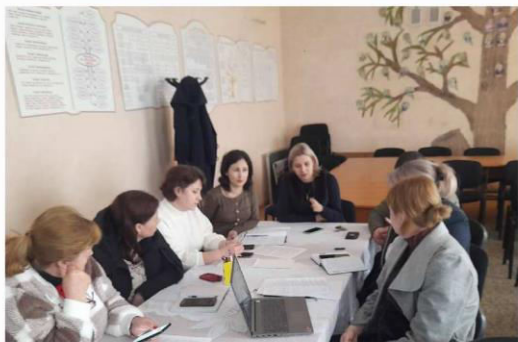
^ Organizarea și desfășurarea activităților educative cu genericul : „*Ziua internațională a toleranței*”, „*Săptămâna memoriei Holocaustului* “ „*Ziua familiei*” responsabili: toți dirigintii, DAIE/i C.Vicol ,bibliotecara –Badan Aurelia, psihologul școlar-Gandrabura Elena, metodist – Grecu Alexandra.

^ Treining: „*Siguranța online,*” responsabilă Grecu Alexandra

^ Masă rotundă ,cu tema: „*Fericirea.Unde o găsim* ”;responsabilă Gandrabura Elena.

^ Atelier de lucru „*Implimentarea Ghidului-Ghidarea profesională* “, organizator-Plîngău Viorica













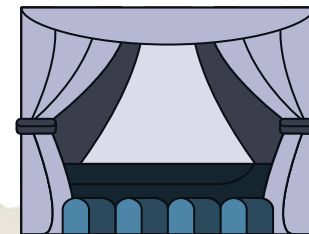








Activitățile desfășurate:



Activități extracurriculare

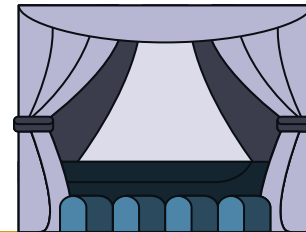
- 1.,,*Ziua Cunoștințelor*“ ,organizatori: Mihalache Ecaterina,Herea Inga,
Conducător artistic-Vicol Roman
- 2.,,*Excelența sa,profesorul !*“ ,organizatori:Catarău Rodica,Grecu Alexandra
Conducător artistic –Vicol Roman.
- 3.Activitate concurs dedicată Zilei tineretului,,*Balul bobocilor*,, ; responsabili:
Gandrabura Elena,Mîrzac Cristina,conducător artistic-Vicol Roman
- 4.Activitate dedicată patriei ,,*Țara mea-Moldova-Mamă !*,, responsabili,
pedagogii sociali:Șutov Tamara,Radu Anatolie.
5. Activitate extracurriculară de revelion ,,*Leru-i ler..Florile dalbe* “ responsabili:
Herea Inga,Plîngău Viorica,conducător artistic-Vicol Roman





Activitățile desfășurate:

Activități extracurriculare



6. Activitate dedicată sărbătorii „*Sfântul Andrei*”, responsabili, pedagogii sociali: Șutov Tamara, Radu Anatolie, Badan Aurelia
7. Organizarea concursului „**Cea mai originală compoziție pentru anul nou**”; responsabili: DAIE și diriginții.
8. Organizarea activității „**Moș Crăciun există-Moș Crăciun ești TU !**”, responsabili: DAIE și diriginții.
9. Activitate extracurriculară „*În numele dragostei*”, organizatori : Șutov Tamara, Radu Anatolie
10. „Sărut femeie mâna ta!”, organizatori: Vicol Cristina, Vicol Roman, Caraman Natalia
11. Organizarea concursului „**Vernisaj de primăvară**”, responsabili : Mihalache Ecaterina, Herea Inga
12. Activitate extracurriculară „*Ultimul sunet -2024*”, organizatori: Boldișor Cristina, Badan Aurelia, Mihalache Ecaterina



























Analiza SWOT

Puncte tari:

- prezența comunicării, a receptivității între membrii comisiei ;
- participarea la activitățile de formare continuă în cadrul comisiei ;
- inițierea unor proiecte educaționale și implicarea în organizarea activităților extracurriculare;
- utilizarea mijloacelor TIC de predare-învățare în cadrul orelor de dirigință;
- diriginții crează o atmosferă favorabilă pentru studii, minimizează dificultățile și folosesc strategii pentru a soluționa problemele apărute în creșterea coeziunii grupei și rezolvarea situațiilor tensionate de tip elev-elev sau elev – profesor;

Puncte slabe:

- motivația scăzută a unor elevi pentru autoeducație și formare profesională, concretizată prin rezultate școlare scăzute și absenteism relevant.
- dificultăți în a identifica și aplica strategii coerente de motivare a părinților pentru a stabili un parteneriat eficient școală-familie;
- nivelul scăzut de cultură și instruire al unor părinți;
- lipsa desfășurării orelor demonstrative ca modalitate de perfecționare și schimb de experiență;
- spațiul mai puțin atractiv pentru desfășurarea activităților extracurriculare;
- colaborare parțială dintre diriginți și pedagogii sociali ai căminului pentru prevenirea și combaterea abaterilor disciplinare din cadrul căminului.

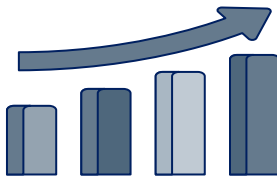


OPORTUNITĂȚI

- Sincronizarea stilului managerial cu necesitățile curente ale elevilor;
- Dotarea școlii cu mijloace TIC, pentru desfășurarea în condiții bune a orelor de dirigiență
- Identificarea promptă a elevilor cu dificultăți de comportament și monitorizarea acestora
- Creșterea ofertei de formare continuă internă și externă a personalului didactic.

AMENINȚĂRI

- Migrația tinerilor spre un loc de muncă din țări UE, care nu necesită calificare profesională.
- Numărul mare de elevi cu probleme de comportament ;
- Interes redus și implicarea slabă a elevilor pe parcursul orelor.
- Pierderea controlului asupra educației elevilor din cauza unei comunicări defectuoase părinți-profesori-elevi





Măsuri de remediere

- 1. Creșterea cooperării cu familiile elevilor , cu factorii sociali la nivel local și național ,care sunt implicați în educația tinerii generații ;**
- 2. Realizarea unor activități cu caracter inter și transdisciplinar, care prin sfera de acțiune să stârnească interesul tuturor membrilor comisiei ;**
- 3. Monitorizarea și evaluarea (periodică și finală) a activității educative a membrilor comisiei metodice.**



Vă mulțumesc pentru
atenție !





Educația este cea
mai puternică
armă pe care voi
o puteți folosi
pentru a schimba
lumea.



Prezentat, responsabil Comisie metodică
„Diriginți și pedagogi sociali” , Herea Inga

