



CURRICULUM MODULAR

Domeniul de formare profesională	0732 Construcții și inginerie civilă
Denumirea programului de studii	07321 Construcția clădirilor și a obiectivelor civile
Calificarea	07321.12 Tencuitor/tencuitoare
Nivelul calificării	3 CNC
Durata studiilor:	2 ani

Autori:

Moscovciuc Efrasina, maistru instructor/profesoară de profil domeniul Construcții, grad didactic unu, IP Școala Profesională nr.3 din Chișinău

Grițco Aurelia, maistru-instructor, grad didactic unu, Școala Profesională nr. 7, din or. Chișinău

Recenzenți:

Lidia Barbuș, președinta Comitetului sectorial pentru formare profesională în ramura Construcțiilor.

Adresa Curriculumului în Internet: <https://edu.gov.md/ro/content/curriculum-invatamintul-profesional-tehnic-secundar>

Cuprins

I. Preliminarii	7
II. Competențele și rezultatele învățării.....	8
III. Administrarea curriculumului.....	11
IV. Modulele de instruire	11
Modulul I- Organizarea procesului de lucru la executarea lucrărilor de tencuieli.....	11
Modulul II - Realizarea tencuielii umede	14
Modulul III - Realizarea tencuielii decorative	20
Modulul IV - Realizarea lucrărilor cu foi de gips-carton (tencuială uscată).....	24
Modulul V - Montarea sistemelor izolante (hidroizolante, termoizolante, fonoizolante)	28
Modulul VI - Executarea lucrărilor de turnare a pardoselilor	33
VI. Practica în producție	37
VII. Specificații metodologice	43
VIII. Sugestii de evaluare	44
IX. Resurse necesare pentru atingerea rezultatelor învățării.....	46
X. Resurse didactice recomandate elevilor	49

I. Preliminarii

Forța de muncă calificată în Republica Moldova, formată la programe de formare profesională tehnică secundară, este la mare căutare în ultimii ani. Una din cauze o reprezintă lipsa brațelor de muncă calificate pe piața muncii, în domeniul construcții. O altă cauză a tendinței negative de pe piața forței de muncă calificată o reprezintă factorii sociali: natalitatea scăzută și migrația în masă a populației. Realizarea unui învățământ profesional de calitate în contextul realităților socio-economice actuale impune o nouă abordare a procesului de învățământ, care vizează formarea la elevi a unui sistem de competențe necesare pentru integrarea pe piața muncii și pentru învățarea pe parcursul întregii vieți.

Prezentul curriculum reprezintă un document normativ-reglator și constituie reperul conceptual de formare profesională, care specifică finalitățile de învățare și descrie condițiile de formare a competențelor profesionale pentru instruirea inițială la meseria/profesia Tencuitor/Tencuitoare. Curriculumul este destinat cadrelor didactice din învățământul profesional tehnic secundar, autorilor de manuale și materiale didactice, factorilor de decizie și părinților. Cadrele didactice vor utiliza curriculumul pentru proiectarea, realizarea și evaluarea demersului didactic pentru formarea profesională la profesia tencuitor.

Meseria de Tencuitor/Tencuitoare face parte din categoria ocupațiilor dominante. Este o ocupație destul de solicitată în ultima perioadă datorită revigorării sectorului construcțiilor, în special edificării clădirilor de locuit multietajate, după tehnologii tradiționale sau moderne.

Calificarea Tencuitor/Tencuitoare (în continuare Tencuitor) se atribuie la finalizarea unui program de formare profesional–tehnică secundară, prin programe de formare a adulților sau urmare a recunoașterii rezultatelor învățării obținute în diferite contexte de învățare.

Tencuitorul este persoana capabilă să execute lucrări de nivelare a suprafețelor, pe structurile interioare și exterioare ale construcțiilor, cu tencuieli în scop protector, izolator și/sau decorativ. de executare/restaurare a elementelor arhitecturale se obține la finalizarea programului de formare profesională secundară.

Scopul activității. Tencuitorul pregătește suprafețele pentru finisarea arhitectural-artistică a suprafețelor elementelor clădirilor și instalațiilor, atât interioare cât și exterioare.

Atribuțiile de bază ale tencuitorului sunt:

- aplicarea unuia sau a mai multor straturi de tencuială pe suprafețele interioare și exterioare ale clădirilor;
- măsurarea, marcarea și instalarea panourilor ornamentale de tencuială, turnarea și tunderea cornișelor de tencuială ornamentală;
- acoperirea îmbinărilor, găurilor cu tencuială umedă și amestec uscat și netezirea acestora;
- aplicarea și finisarea materialelor acustice, izolatoare și ignifuge legate cu tencuială, ciment plastic și materiale similare.

Tencuitorul va respecta următoarele standarde și normative de referință:

- NE 001-96: Normativ privind executarea tencuielilor umede, groase și subțiri;
- C 17-82: Instrucțiuni tehnice privind compoziția și prepararea mortarelor de zidărie și tencuială;
- C 16-84: Normativ pentru realizarea pe timp friguros a lucrărilor de construcții;
- C 18-83: Normativ pentru executarea tencuielilor umede;
- C 56-85: Normativ pentru verificarea calității și recepția lucrărilor de construcții.

Tencuitorul efectuează calcule simple de estimare a consumului de materiale; posedă deprinderi practice de organizare a locului de muncă; de montare/demontare a mijloacelor de eșafodaj; de operare a dispozitivelor, accesoriilor și echipamentelor folosite în procesul de realizare a lucrărilor de tencuire; posedă capacități de izolare, gletuire, șlefuire, armare cu plasă a suprafețelor, de prelucrare a rosturilor dintre foile de ghips-carton, conform fișelor tehnologice; posedă capacitate de executare a elementelor decorative, de copiere și confecționare a șabloanelor pentru tencuieli decorative.

Tencuitorul aplică prevederile legale referitoare la securitatea și sănătatea în muncă; identificarea și informarea persoanelor abilitate despre situațiile cu risc sporit la locul de muncă; acordarea primului ajutor, în limita competențelor; respectarea normelor de securitate antiincendiară și de protecție a mediului precum și a cerințelor de asigurare a calității lucrărilor efectuate.

Formarea profesională a tencuitorului, realizată în cadrul instituțiilor de învățământ profesional tehnic corespunde nivelului 3 de calificare, conform Cadrului Național al Calificărilor din Republica Moldova. Acest nivel de calificare se atribuie muncitorului care, în raport cu diversitatea de împuterniciri și responsabilități, trebuie să realizeze activități sub conducere, având independență la soluționarea sarcinilor bine cunoscute sau similare acestora. Tencuitorul trebuie să-și planifice activitățile personale, reieșind din sarcinile puse de conducător, să-și asume responsabilitate individuală pentru sarcinile de realizat. Complexitatea activității se referă la soluționarea sarcinilor practice tipice. Tencuitorul calificat alege modalitatea de realizare a sarcinii, reieșind din procedeele binecunoscute în baza instruirii teoretice și practice. Acțiunile întreprinse se corectează în funcție de condițiile de realizare. Finalitățile de învățare ale profesiei Tencuitor/tencuitoare sunt orientate spre atingerea nivelului de calificare pretins și se realizează în baza curriculumului la profesia respectivă.

II. Competențele și rezultatele învățării

<p>Competențe transversale (CT)</p>	<p>CT1. Comunicarea în limba română și în limba maternă pentru aolingvi: abilitatea de a exprima și interpreta concepte, gânduri, sentimente, fapte și opinii, atât în formă orală, cât și scrisă;</p> <p>CT2. Competența matematică, științifică și tehnologică: bună stăpânire a aritmeticii, o înțelegere a lumii naturale și o abilitate de a pune în aplicare cunoștințele și tehnologia pentru a răspunde nevoilor umane percepute (precum medicina, transportul sau comunicarea);</p> <p>CT3. Competența digitală: utilizarea cu încredere și în mod critic a tehnologiei informației și comunicațiilor pentru muncă, timp liber și comunicare;</p> <p>CT4. A învăța să înveți: abilitatea de gestionare eficientă a propriei învățări, fie individual, fie în grupuri;</p> <p>CT5. Spirit de inițiativă și antreprenoriat: abilitatea de a pune ideile în practică prin creativitate, inovație și asumarea de riscuri, precum și abilitatea de a planifica și gestiona proiecte;</p>
--	---

Competențe generale (CG)	<p>CG1. Aplicarea prevederilor legale referitoare la sănătatea și securitatea în muncă și gestionarea eficientă a situațiilor de risc și urgență.</p> <p>CG2. Interpretarea documentației tehnice în vederea respectării normativelor la executarea lucrărilor de construcție.</p> <p>CG3. Întreținerea instrumentelor, dispozitivelor și utilajelor în stare optimă de funcționare.</p> <p>CG4. Perfecționarea și optimizarea metodelor și procedeele utilizate în domeniul construcțiilor.</p> <p>CG5. Aplicarea normelor de protecție a mediului în activitatea profesională.</p>
Competențe profesionale (CP)	<p>CP1. Organizarea procesului și locului de lucru</p> <p>CP2. Montarea/demontarea mijloacelor de eșafodaj</p> <p>CP3. Pregătirea suprafețelor pentru lucrările de tencuire</p> <p>CP4. Pregătirea materialelor pentru tencuire</p> <p>CP5. Realizarea lucrărilor de tencuire</p> <p>CP6. Finisarea tencuielilor</p> <p>CP7. Realizarea lucrărilor de tencuiala decorativă</p> <p>CP8. Pregătirea locului pentru turnarea sapei</p> <p>CP9. Realizarea lucrărilor de turnare a sapei/pardoselii</p> <p>CP10. Tratarea sapei după turnare</p> <p>CP11. Renovarea suprafețelor deteriorate</p> <p>CP12. Asigurarea calității lucrărilor executate</p> <p>CP13. Realizarea acțiunilor post-operaționale</p>
<p>Rezultatele învățării la final de program <i>Absolventul/candidatul atribuirea calificării poate:</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. organiza ergonomic locul de muncă conform normelor SSM și procesului de lucru/sarcinii. 2. monta /demonta mijloace de eșafodaj utilizate în procesul de lucru, până la înălțimea de 2.8 m conform schiței de montare și respectarea normelor SSM în timpul lucrului la înălțime. 3. pregăti, grundui suprafețe - suport din diverse materiale pentru lucrări de tencuire, utilizând scule și utilaje specifice lucrărilor. 4. trasa suprafețe verticale/orizontale, monta repere utilizând diverse metode, scule și utilaje specifice. 5. monta diferite materiale termoizolante și aplica plasă de armare pe suprafață conform procesului tehnologic.

	<ol style="list-style-type: none"> 6. prepara diverse tipuri de mortare în mod manual și mecanizat, conform rețetei. 7. aplica, nivela mortarele prin diferite procedee în mod manual și mecanizat, utilizând scule și utilaje specifice lucrărilor. 8. executa colțuri și glafuri prin diverse procedee și metode conform pașilor de realizare, utilizând scule adecvate. 9. aplica, drișcui stratul vizibil în mod manual și mecanizat conform operațiilor tehnologice, respectând normele de calitate. 10. șlefui suprafețele în mod manual și mecanizat, utilizând scule, dispozitive și mașini corespunzătoare sarcinii de lucru. 11. realiza diverse tencuieli decorative conform procesului tehnologic și proiectului de execuție. 12. pregăti suprafețe suport, trasa, nivela suprafețe orizontale/ înclinate, monta repere și elemente de dilatare pe pardoseli conform succesiunii operațiilor tehnologice. 13. aplica straturi termo /fonoizolante din diverse materiale conform metodelor și etapelor de realizare, utilizând scule și utilaje specifice. 14. prepara diverse mortare pentru șape, arma suprafețele, turna și drișcui mortarul turnat în mod manual și mecanizat respectând procesul tehnologic și normele de calitate. 15. proteja șapa realizată utilizând diferite metode și respectând cerințele de menținere a mediului conform normelor în vigoare. 16. realiza lucrări de pregătire a suprafețelor deteriorate supuse renovării și identifica compoziția tencuielii existente. 17. verifica calitatea lucrărilor executate aplicând normativele și cerințele de calitate (NCM) aprobate pentru procesul de tencuire, turnate a șapelor. 18. execută lucrări de curățare a locul de lucru, sortare și evacuare a deșeurilor conform cerințelor de protecție a mediului, restituire a sculelor/echipamentului curat, materialelor neutilizate responsabililor respectând procedura de restituire. 19. preda lucrul efectuat și raporta superiorului/beneficiarului conform regulilor.
--	--

III. Administrarea curriculumului

Nr.ert	Denumirea modului	Total	IT	IP
1	Organizarea procesului de lucru la executarea lucrărilor de tencuieli	118	82	36
2	Realizarea tencuielii umede	458	218	240
	Practica în producție	210		
	Total anul I	786	300	276
3	Realizarea tencuielii decorative	270	84	186
4	Realizarea lucrărilor cu foi de gips-carton (tencuială uscată)	88	40	48
5	Montarea sistemelor izolante. (hidroizolante, termoizolante, fonoizolante)	104	56	48
6	Executarea lucrărilor de turnare a pardoselilor	114	48	66
	Practica în producție	420		
	Total anul II	996	228	348
	Total anul I + II	1782	528	624

IV. Modulele de instruire

Modulul I- Organizarea procesului de lucru la executarea lucrărilor de tencuieli

Scopul modului: Formarea competențelor profesionale generale și specifice de aplicare a normelor de securitate la locul de muncă, a normelor de prevenire și stingere a incendiilor, de acordare a primului ajutor la locul de muncă, precum și montarea - demontarea schelelor.

Repartizarea orientativă a orelor pe rezultate ale învățării:

Nr.	Rezultate ale învățării la final de modul	IT	IP	Total
RÎ 1.	Respectarea legislației referitor la protecția muncii	14	-	14
RÎ 2.	Aplicarea regulilor de securitate PSI (Prevenirea și Stingerea Incendiilor)	14	6	20
RÎ 3.	Acordarea primului ajutor	22	12	34
RÎ 4.	Montarea și demontarea schelelor	30	12	42
	Evaluare modul	2	6	8
	Total	82	36	118

Rezultatele învățării:

Aptitudini (S)	Unități de conținut (K)	Nr. ore	Lucrări practice recomandate	Nr. ore
Rezultatul învățării 1. Respectarea legislației referitor la protecția muncii				
<p>S1. Aplicarea prevederilor SSM în funcție de sarcină.</p> <p>S2. Aplicarea legislației muncii.</p> <p>S3. Respectarea normelor și regulilor securității muncii pe șantier.</p> <p>S4. Selectarea echipamentului de protecție.</p> <p>S5. Organizarea eficientă a locului de muncă.</p>	<p>K1. Introducere în meserie.</p> <p>K2. Noțiuni de bază SSM (Securitate și Sănătate în Muncă).</p> <p>K3. Legislația muncii.</p> <p>K4. Instruirea muncitorilor. Tipuri de instruire.</p> <p>K5. Norme și reguli a securității muncii pe șantier.</p> <p>K6. Echipamentul de protecție utilizat conform lucrărilor preconizate.</p> <p>K7. Organizarea ergonomică a locului de muncă.</p>	14	<p>- Completarea formularelor tipizate.</p> <p>- Completarea documentației la angajare (cerere, contract).</p> <p>- Alcătuirea unei explicații privind accidentul de muncă.</p>	-
Rezultatul învățării 2. Aplicarea regulilor de securitate PSI (Prevenirea și Stingerea Incendiilor)				
<p>S6. Identificarea tipurilor de incendii.</p> <p>S7. Aplicarea regulilor de prevenire a incendiilor conform normelor.</p> <p>S8. Întreprinderea acțiunilor necesare în caz de incendiu.</p> <p>S9. Aplicarea normelor PSI.</p> <p>S10. Stingerea incendiilor prin diverse tehnici și procedee.</p>	<p>K8. Tipuri de incendii și clasificarea lor.</p> <p>K9. Tipuri de stingătoare.</p> <p>K10. Acțiunile întreprinse în caz de incendiu.</p> <p>K11. Reguli și măsuri de prevenire a incendiilor.</p> <p>K12. Procedee de stingere a incendiului</p>	14	<p>- Simularea acțiunilor în caz de incendiu.</p> <p>- Aplicarea tehnicilor și procedeelelor de stingere a incendiului.</p> <p>- Fabricarea semnelor convenționale și a îngrădirilor.</p>	6
Rezultatul învățării 3. Acordă primul ajutor				
<p>S11. Identificarea riscurilor la locul de muncă.</p> <p>S12. Identificarea tipurilor de traumatisme.</p>	<p>K13. Riscurile la locul de muncă</p> <p>K14. Tipuri de traumatisme în construcții și clasificarea acestora.</p> <p>K15. Cerințe de prevenire a accidentelor.</p>	22	<p>- Simularea accidentelor și aplicarea tehnicilor de acordare a primului ajutor</p>	12

<p>S13. Respectarea cerințelor de prevenire a accidentelor.</p> <p>S14. Înțelegerea acțiunilor de acordare a primului ajutor.</p> <p>S15. Aplicarea tehnicilor de salvare a vieții în dependență de caz.</p> <p>S16. Identificarea bolilor profesionale și cauzelor apariției acestora.</p> <p>S17. Aplicarea măsurilor de prevenire a bolilor profesionale.</p> <p>S18. Simularea acordării primului ajutor medical.</p>	<p>K16. Reguli de acordare a primului ajutor medical.</p> <p>K17. Acțiuni întreprinse pentru acordarea primului ajutor și tehnici de salvare a vieții în caz de: hemoragii, fracturi, arsuri, răni, pierderea cunoștinței, stare de șoc, traumatisme cauzate de curent electric.</p> <p>K18. Bolile profesionale, cauzele apariției și prevenirea lor.</p>	<p>pentru salvarea vieții în diferite cazuri:</p> <ul style="list-style-type: none"> - hemoragii, - fracturi, - traumatisme cauzate de curent electric. 	
Rezultatul învățării 4. Montarea și demontarea schelelor			
<p>K19. Identificarea tipurilor de schele în funcție de elementele componente.</p> <p>K20. Respectarea prevederilor normativelor și actelor tehnice pentru instalarea și exploatarea schelelor.</p> <p>K21. Utilizarea echipamentului profesional de protecție și salvare.</p> <p>K22. Aplicarea normelor de securitate în procesul lucrului de pe schele.</p> <p>K23. Citirea schișelor de montare a diferitor tipuri de schele (fixe, mobile, suspendate).</p>	<p>K24. Noțiuni de bază și clasificarea schelelor.</p> <p>K25. Acte normative și tehnice pentru instalarea și exploatarea diferitor tipuri de schele.</p> <p>K26. Echipament personal de protecție și salvare.</p> <p>K27. Norme de securitate în procesul lucrului de pe schele.</p> <p>K28. Schișe de montare a schelelor și citirea acestora.</p> <p>K29. Exploatarea schelelor fixe.</p> <p>K30. Exploatarea schelelor mobile.</p> <p>K31. Montarea și demontarea schelelor suspendate (leagăne).</p>	<p>- Montarea și demontarea schelelor fixe, conform schișei.</p> <p>- Montarea și demontarea schelelor mobile, conform schișei.</p>	<p>30</p> <p>12</p>

Modulul II - Realizarea tencuiei umede

Scopul modului: Formarea competențelor de executare a tencuiei umede (drișcuite, gletuite, speciale, de ipsos din amestec uscat)

Repartizarea orientativă a orelor pe rezultate ale învățării:

	Rezultatele învățării la final de modul	IT	IP	Total
RÎ 1	Organizarea procesului de realizare a lucrărilor de tencuiei	30	6	36
RÎ 2	Realizarea tencuieiilor obișnuite drișcuite	114	120	234
RÎ 3	Realizarea tencuieiilor din amestec uscat	46	102	148
RÎ 4	Realizarea tencuieiilor în mod mecanizat	26	6	32
Evaluare modul		2	6	8
Total modul		218	240	458

Rezultatele învățării:

Aptitudini (S)	Unități de conținut (K)	Nr. ore	Nr. ore
Rezultatul învățării 1. Organizarea procesului de realizare a lucrărilor de tencuie			
<p>S1. Organizarea locului de lucru.</p> <p>S2. Coordonarea activității cu superiorul și membrii echipei, conform sarcinii de lucru.</p> <p>S3. Planificarea procesului de lucru.</p> <p>S4. Respectarea normelor și regulilor de siguranță în procesul de executare a lucrărilor de tencuială.</p> <p>S5. Aranjarea rațională a sculelor, dispozitivelor pentru lucru.</p> <p>S6. Selectarea materialelor conform destinației.</p> <p>S7. Citirea desenelor tehnice.</p> <p>S8. Aplicarea peliculei de protecție pe suprafețele adiacente.</p> <p>S9. Calcularea ariei suprafețelor conform proiectului.</p>	<p>K1. Cerințe față de organizarea locului de muncă.</p> <p>K2. Norme și reguli de siguranță în procesul de executare a lucrărilor de tencuie (expunerea eșalonată pe parcursul modului conform temei).</p> <p>K3. Echipamentul special și individual de lucru și protecție;</p> <p>K4. Tipuri și clasificarea materialelor de construcții;</p> <p>K5. Proprietățile fizice, mecanice și chimice ale materialelor de construcții;</p> <p>K6. Clasificarea SDV-urilor utilizate în procesul de tencuire;</p> <p>K7. Norme generale de desen tehnic: tipuri de desene tehnice, formate, chenar, scări, linii;</p> <p>K8. Reguli de cotarea desenelor tehnice;</p> <p>K9. Citirea desenelor tehnice și calcularea volumului de lucru;</p>	<p>- Organizarea locului de muncă conform instrucțiunilor și normelor de securitate.</p> <p>- Sortarea tipurilor de materiale de construcții conform proprietăților și destinației.</p> <p>- Măsurarea și calcularea ariei suprafețelor supuse tencuirii.</p>	6
Rezultatul învățării 2. Realizarea tencuiei obișnuite drișuite			
<p>S10. Efectuarea calculelor de materiale pentru realizarea tencuiei conform ariei suprafeței.</p> <p>S11. Selectarea SDV-urilor conform lucrărilor.</p>	<p>K10. Clasificarea lianților; tipuri de lianți minerali, proprietăți, caracteristici, utilizarea;</p> <p>K11. Clasificarea agregatelor, tipuri, proprietăți, caracteristici, utilizarea;</p>	114	120

<p>S12. Identificarea lianților minerali și agregatelor pentru mortare.</p> <p>S13. Dozarea materialelor.</p> <p>S14. Prepararea mortarelor obișnuite în mod manual și mecanizat: var, ciment, ciment-var, argilă;</p> <p>S15. Pregătirea suprafețelor suport din diverse materiale.</p> <p>S16. Trasarea suprafețelor pe pereți și tavane prin diverse metode.</p> <p>S17. Executarea reperelor din mortar conform pașilor tehnologici.</p> <p>S18. Determinarea dimensiunilor și necesarului de reperi.</p> <p>S19. Montarea reperelor de metal.</p> <p>S20. Aruncarea mortarului pe suprafață prin diverse procedee și metode.</p> <p>S21. Nivelarea mortarului prin diverse procedee (cu drișca mare, dreptarul).</p> <p>S22. Executarea scafelor.</p> <p>S23. Executarea colțurilor prin diverse metode.</p> <p>S24. Călăfătura golurilor la ferestre și uși, aplicând diverse metode.</p> <p>S25. Tencuirea glafurilor prin diferite metode.</p> <p>S26. Prepararea mortarului pentru stratul vizibil.</p> <p>S27. Aplicarea stratului de tinci prin diverse procedee.</p>	<p>K12. Materiale pentru realizarea tencuielilor umede (expunerea eșalonată pe parcursul modului conform temeii);</p> <p>K13. SDV-uri utilizate în procesul de realizare a tencuielilor umede (expunerea eșalonată pe parcursul modului conform temeii);</p> <p>K14. Tehnologia de realizare a tencuielilor obișnuite drișcuite în mod manual;</p> <p>K15. Clasificarea tencuielilor obișnuite drișcuite, tipuri și componența tencuielilor obișnuite drișcuite;</p> <p>K16. Dozarea și prepararea mortarelor în mod manual și mecanizat de: var, ciment, ciment-var, argilă;</p> <p>K17. Procedee și metode de pregătire a diferitor suprafețe suport: zidărie, beton, gips, argilă, lemn, combinate din diferite materiale;</p> <p>K18. Metode de trasare a suprafețelor suport (pereți, tavane) și pașii tehnologici de realizare a trasării;</p> <p>K19. Tipuri de reperi: mortar, metal, lemn;</p> <p>K20. Procedee de aruncare a mortarului;</p> <p>K21. Procedee de nivelare a mortarului;</p> <p>K22. Procedee de întindere a mortarului;</p> <p>K23. Tipuri de colțuri;</p> <p>K24. Metode, procedee de executare a colțurilor: după dreptar, driște profilate;</p> <p>K25. Procedee de executare a scafelor;</p>	<p>- Executarea trasării și fixarea reperelor.</p> <p>- Aplicarea mortarului prin aruncare cu mistria, canciocul, mala.</p> <p>- Aplicarea mortarului prin întindere.</p> <p>- Aplicarea șprițului pe suprafața prin diverse procedee.</p> <p>- Nivelarea mortarului prin diverse procedee.</p> <p>- Efectuarea diferitor tipuri de colțuri.</p> <p>- Tencuirea glafurilor.</p> <p>- Aplicarea stratului vizibil.</p> <p>- Executarea drișcuii manuale a tencuiei din mortar obișnuit.</p> <p>- Executarea tencuirii coloanelor pătrate după dreptare.</p> <p>- Tencuirea coloanelor rotunde, după dreptar și șablon.</p>
--	--	---

<p>S28. Drișuirea stratului vizibil prin diverse procedee și metode în mod manual.</p> <p>S29. Realizarea tencuiei fațadelor.</p> <p>S30. Trasarea coloanelor și a pilaștrilor.</p> <p>S31. Executarea reperelor pe coloane și pilaștri.</p> <p>S32. Tencuirea coloanelor și pilaștrilor de diverse forme (drepte/tetraedrice, rotunde).</p> <p>S33. Realizarea tencuiei speciale.</p> <p>S34. Verificarea calității operațiilor realizate pe etape (Eșalonat în procesul tencuirii).</p>	<p>K26. Metode de călătuire a golurilor la ferestre și uși: metoda tradițională, metoda performantă;</p> <p>K27. Procedee și metode de tencuirea glafurilor;</p> <p>K28. Cerințe de preparare a mortarului pentru stratul vizibil.</p> <p>K29. Procedee de realizare a stratului vizibil (tinci)</p> <p>K30. Metode și procedee de drișuire;</p> <p>K31. Procesul de tencuire a fațadelor;</p> <p>K32. Tehnologia de realizare a tencuirii coloanelor și pilaștrilor: trasarea coloanelor, executarea reperelor, tencuirea coloanelor;</p> <p>K33. Tehnologia de tencuire a coloanelor drepte, poliedrice și rotunde.</p> <p>K34. Tipuri de tencuiei speciale.</p> <p>K35. Procesul de realizare a tencuiei speciale: impermeabile, acustice, fonoizolante, termoizolante, protectoare a razelor de Roentgen, adaos antiger, sclivisite.</p>	
Rezultatul învățării 3. Realizarea tencuieiilor din amestec uscat		
<p>S35. Prepararea mortarului din amestec uscat în mod manual și mecanizat.</p> <p>S36. Pregătirea suprafețelor suport pentru realizarea tencuiei din amestec uscat.</p> <p>S37. Amorsarea suprafețelor verticale și orizontale în mod manual prin diverse procedee.</p>	<p>K36. Noțiuni generale despre tencuirea cu mortar din amestec uscat.</p> <p>K37. Tipuri de amestec uscat pentru tencuiala pe bază de: ciment, ipsos;</p> <p>K38. Mod de preparare a mortarului din amestec uscat: manual, mecanizat;</p> <p>K39. Procesul de realizare a tencuiei din amestec uscat în mod manual;</p>	<p>- Pregătirea suprafețelor suport.</p> <p>- Amorsarea suprafețelor în mod manual cu bidinele, rola - mecanizat cu pompă de mână, pulverizator electric.</p> <p style="text-align: right;">46</p> <p style="text-align: right;">102</p>

<p>S38. Amorsarea suprafețelor verticale și orizontale în mod mecanizat.</p> <p>S39. Trasarea pereților și tavanelor prin diverse procedee.</p> <p>S40. Croirea reperelor.</p> <p>S41. Fixarea reperelor din șine zincate;</p> <p>S42. Executarea reperelor din mortar din amestec uscat după laser.</p> <p>S43. Întinderea mortarului prin diferite procedee.</p> <p>S44. Nivelarea mortarului.</p> <p>S45. Croirea colțarilor de protecție.</p> <p>S46. Fixarea colțarilor de protecție.</p> <p>S47. Drișuirea și netezirea mortarului nivelat din amestec uscat.</p> <p>S48. Prepararea și pregătirea chitului (gletului) din amestec uscat.</p> <p>S49. Chituiră fisurilor.</p> <p>S50. Chituiră (gletuirea) suprafețelor tencuite, utilizând diverse procedee și metode.</p>	<p>K40. Etapele de pregătire a suprafețelor suport: zidărie, beton, ghips, argilă;</p> <p>K41. Procedee și metode de amorsare a suportului: mod manual, mecanic;</p> <p>K42. Metode de trasare a suprafețelor;</p> <p>K43. Cerințe de fixare a reperelor din șine zincate;</p> <p>K44. Succesiunea tehnologică de executare a reperelor din mortar cu ajutorul laserului.</p> <p>K45. Procedee de aplicare a mortarului prin întindere cu gletieră (drișcă mare), mistria;</p> <p>K46. Procedee de nivelare a mortarului;</p> <p>K47. Ordinea tehnologică de fixare a colțarilor de protecție;</p> <p>K48. Metode de drișuire și netezirea mortarului nivelat;</p> <p>K49. Finisarea suprafețelor tencuite cu amestec uscat;</p> <p>K50. Tipuri de glet;</p> <p>K51. Cerințe tehnologice de preparare a gletului;</p> <p>K52. Procedee și metode de chituire (gletuire) a suprafețelor;</p> <p>K53. Metode de șlefuire;</p> <p>K54. Procesul tehnologic de aplicare a plasei din fibră de sticlă și a pânzei;</p> <p>K55. Defectele tencuiei și remedierea acestora;</p> <p>K56. Norme de calitate a tencuiei;</p> <p>K57. Metode de renovare a suprafețelor tencuite.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Montarea șinelor zincate (reperelor) pentru tencuire. - Prepararea mortarului din amestec uscat în mod manual și cu mixerul. - Realizarea reperelor din mortar după laser. - Fixarea a 2 profiluri (colțari) metalice de colț (după reperele montate) pentru tencuirea pereților cu mortar din amestec uscat pe bază de ghips/ciment; - Aplicarea, nivelarea, netezirea mortarului din amestec pe bază de ipsos. - Gletuirea suprafețelor în mod manual prin diverse procedee: cu șpaclul, gletiera, ș.a. - Șlefuirea gletului în mod manual cu drișca de șlefuit. - Armarea tencuiei și gletului cu pânză din fibră de sticlă.
Rezultatul învățării 4. Realizarea tencuiei în mod mecanizat		

<p>S51. Identificarea amestecurilor uscate pentru tencuirea mecanizată.</p> <p>S52. Pregătirea mașinii de tencuit PFT - G4; G5 pentru lucru.</p> <p>S53. Reglarea mașinii de tencuit.</p> <p>S54. Aplicarea straturilor tencuiei cu ajutorul mașinii/agregatelor de tencuit.</p> <p>S55. Drișuirea stratului vizibil cu ajutorul mașinii de drișuit.</p> <p>S56. Exploatarea mașinii de tencuit.</p> <p>S57. Spălarea mașinii după tencuire.</p> <p>S58. Verificarea calității tencuiei.</p>	<p>K58. Procesul de tencuire în mod mecanizat cu mortare obișnuite;</p> <p>K59. Stații de tencuit și agregate;</p> <p>K60. Pompa de mortar;</p> <p>K61. Tipuri de compresoare;</p> <p>K62. Tipuri de injectoare;</p> <p>K63. Conducte de mortar;</p> <p>K64. Procesul de drișuire mecanizată;</p> <p>K65. Procesul de tencuire cu amestecuri uscate în mod mecanizat cu mașina de tencuit PFT- G 4; G 5;</p> <p>K66. Construcția mașinii PFT - G 4; G 5, pregătirea mașinii pentru lucru;</p> <p>K67. Tehnici de întreținere a mașinii de tencuit;</p>	<p>- Drișuirea mecanizată.</p> <p>- Aplicarea mortarului cu ajutorul mașinii de tencuit PFT G-4.</p>	<p>26</p> <p>6</p>
--	--	--	--------------------

Modulul III - Realizarea tencuiei decorative

Scopul modului: Formarea competențelor profesionale de executare a tencuiei decorative clasice și moderne, precum și a ornamentelor și elementelor de decor.

Repartizarea orientativă a orelor pe rezultate ale învățării:

	Rezultate ale învățării la final de modul	IT	IP	Total
RÎ 1.	Combinarea culorilor pentru spații cu diferite destinații	6	6	12
RÎ 2.	Realizarea tencuiei decorative clasice (tradiționale)	28	24	52
RÎ 3.	Realizarea tencuiei decorative performante (moderne)	24	84	108
RÎ 4	Fixarea ornamentelor și elementelor de decor	24	66	90
Evaluare modul		2	6	8
Total		84	186	270

Rezultatele învățării:

Aptitudini (S)	Unități de conținut (K)	Nr. ore	Lucrări practice recomandate	Nr. ore
Rezultatul învățării 1. Combinarea culorilor pentru spații cu diferite destinații				
S1. Caracterizarea culorilor.	K1. Tipuri de culori, caracteristicile culorilor;	6	- Combinarea culorilor conform soluțiilor cromatice indicate în proiect și destinația culorilor.	6
S2. Selectarea culorilor pentru combinare.	K2. Cercul cromatic de culori			
S3. Utilizarea cercului cromatic de culori.	K3. Efectele culorilor asupra omului;			
S4. Selectarea culorilor pentru finisarea suprafețelor.	K4. Culori și combinații de culori pentru spații cu diferite destinații;			
S5. Combinarea culorilor conform proiectului.				
Rezultatul învățării 2. Realizarea tencuielilor decorative clasice (tradiționale)				
S6. Organizarea locului de lucru.	K5. Cerințe față de organizarea locului de muncă a tencuitorului pentru realizarea tencuielilor decorative;		- Prepararea mortarelor decorative și aplicarea stratului decorativ prin stropire 5m ² .	24
S7. Selectarea și aranjarea instrumentelor, utilajului și materialelor necesare.	K6. Clasificarea și caracteristica tencuielilor decorative: tradiționale (clasice), performante (moderne);	28	- Prelucrarea stratului decorativ, în imitație de piatră.	
S8. Identificarea tencuielii decorative după caracteristici, proprietăți și domeniul de utiliza.	K7. Materiale pentru tencuieli decorative clasice (pigmenți);			
S9. Respectarea normelor și standardelor pentru realizarea tencuielilor decorative.	K8. Cerințe tehnice de preparare a mortarelor decorative clasice;			
S10. Dozarea materialelor.	K9. SDV -uri specifice tencuielilor decorative clasice;			
S11. Prepararea diverselor tipuri de mortare în mod manual și mecanizat pentru realizarea tencuielilor decorative.	K10. Defectele suprafețelor vechi și remedierea acestora;			

<p>S12. Pregătirea suprafețelor pentru realizarea tencuielilor decorative.</p> <p>S13. Aplicarea tencuielii decorative, asigurând protecția suprafețelor elementelor decorative.</p> <p>S14. Verificarea calității operațiilor realizate pe etape (Eșalonat în procesul tencuirii).</p>	<p>K11. Procesul de realizare a tencuielii decorative colorate clasice: var – nisip.</p> <p>K12. Norme de calitate a tencuielilor decorative clasice;</p>		
Rezultatul învățării 3. Realizarea tencuielilor decorative performante (moderne)			
<p>S15. Organizarea locului de lucru.</p> <p>S16. Pregătirea instrumentelor, utilajului și materialelor necesare.</p> <p>S17. Pregătirea suprafeței.</p> <p>S18. Înlăturarea defectelor.</p> <p>S19. Marcarea desenului.</p> <p>S20. Amorsarea suprafeței.</p> <p>S21. Prepararea mortarului decorativ.</p> <p>S22. Aplicarea stratului decorativ: plaster de marmură, tencuieli structurate, tencuieli facturate, venețiene.</p> <p>S23. Structurarea stratului decorativ.</p> <p>S24. Prelucrarea stratului decorativ.</p> <p>S25. Verificarea calității operațiilor realizate pe etape (eșalonat în procesul tencuirii cu mortare decorative).</p>	<p>K13. Materiale pentru tencuieli decorative performante(eșalonat pe parcursul unității de competență conform temei);</p> <p>K14. Cerințe tehnice de preparare și pregătire a mortarelor decorative performante;</p> <p>K15. SDV - uri specifice tencuielilor decorative performante;</p> <p>K16. Procesul de realizare a tencuielilor decorative performante (moderne): tencuieli mozaicate/plaster de marmură, tencuieli structurate, tencuieli facturate, venețiene;</p> <p>K17. Norme de calitate ai tencuielilor decorative moderne.</p> <p>K18. Defectele tencuielilor decorative performante (moderne) și remedierea lor;</p>	<p>24</p> <p>84</p>	<p>- Realizarea tencuielilor decorative mozaicate;</p> <p>- Realizarea tencuielilor decorative structurate;</p> <p>- Realizarea tencuielilor decorative facturate;</p> <p>- Realizarea tencuielilor decorative venețiene;</p>
Rezultatul învățării 4. Fixarea ornamentelor și elementelor de decor			

<p>S26. Organizarea locului de lucru.</p> <p>S27. Selectarea instrumentelor, utilajului și materialelor necesare.</p> <p>S28. Confecționarea șablonului.</p> <p>S29. Fixarea riglelor de ghidare.</p> <p>S30. Aruncarea mortarului pe suprafață.</p> <p>S31. Tragerea profilurilor drepte.</p> <p>S32. Tragerea profilurilor curbe (arcele).</p> <p>S33. Tragerea rozetelor.</p> <p>S34. Turnarea elementelor de decor.</p> <p>S35. Confecționarea formei și patului pentru elementul de decor.</p> <p>S36. Marcarea și croirea elementelor de decor.</p> <p>S37. Poziționarea și fixarea elementelor de decor.</p> <p>S38. Chituiră rosturilor.</p> <p>S39. Șlefuirea rosturilor.</p> <p>S40. Verificarea calității operațiilor realizate.</p>	<p>K19. Cerințe de organizare a locului de pentru fixarea elementelor de decor</p> <p>K20. SDV - uri specifice pentru turnare și fixare a elementelor de decor (eșalonat pe parcursul modulului)</p> <p>K21. Materialele utilizate la executarea lucrărilor cu elemente de decor (eșalonat pe parcursul modulului conform temei);</p> <p>K22. Tipuri și caracteristica elementelor de decor;</p> <p>K23. Cerințe tehnice de confecționare a șablonului;</p> <p>K24. Cerințe tehnice de fixare a riglelor de ghidare;</p> <p>K25. Cerințe tehnice de tragere a profilurilor drepte, profilelor curbe (arcele) și rozetelor;</p> <p>K26. Procedee de executare a canelurilor pe coloane;</p> <p>K27. Tehnologia de confecționare a formei și patului;</p> <p>K28. Tehnologia de turnare a elementelor de decor;</p> <p>K29. Procesul de fixare/montare a elementelor de decor: polistiren expandat, poliuretan, ipsos;</p> <p>K30. Norme de calitate la executarea lucrărilor de realizare și fixare/montare a elementelor de decor.</p>	<p>- Confecționarea formei și a patului pentru elementul de decor.</p> <p>- Turnarea elementelor de decor (polistiren expandat, poliuretan, ipsos).</p> <p>- Poziționarea, fixarea și finisarea elementelor de decor.</p>	<p>66</p>
	<p>24</p>		<p>66</p>

Modulul IV - Realizarea lucrărilor cu foi de gips-carton (tencuială uscată)

Scopul modului: Formarea competențelor de executare a tencuieiilor uscate utilizând foi de gips-carton (tencuială uscată).

Repartizarea orientativă a orelor pe rezultate ale învățării:

	Rezultate ale învățării la final de modul	IT	IP	Total
RÎ 1.	Organizarea locului și a procesului de muncă	2	6	8
RÎ 2.	Identificarea materialelor pentru lucrări cu foi de gips-carton	10	12	22
RÎ 3.	Pregătirea SDV-urilor pentru lucrări de gips-carton	10	6	16
RÎ 4.	Realizarea lucrărilor cu foi de gips-carton	16	18	34
Evaluare modul		2	6	8
Total		40	48	88

Rezultatele învățării:

Aptitudini (S)	Unități de conținut (K)	Nr. ore	Lucrări practice recomandate	Nr. ore
Rezultatul învățării 1. Organizarea locului și a procesului de muncă				
<p>S1. Organizarea locului de lucru.</p> <p>S2. Respectarea principiilor care stau la baza organizării locului de lucru.</p>	<p>K1. Condiții de organizare a locului de muncă la lucrărilor cu foi de gips-carton(tencuială uscată);</p> <p>K2. Norme și reguli de siguranță a muncii și sănătății;</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> - Organizarea locului de lucru conform instrucțiunilor; - zona de lucru pentru sarcini de măsurare; - zona de lucru pentru pregătirea lucrărilor utilizând foi de ghips-carton. 	6
Rezultatul învățării 2. Identificarea materialelor pentru lucrări cu foi de gips-carton				
<p>S3. Identificarea plăcilor de gips-carton și marcarea lor după destinație.</p> <p>S4. Stabilirea domeniului de utilizare a diferitor tipuri de plăci de gips-carton.</p> <p>S5. Pregătirea plăcilor de gips-carton.</p> <p>S6. Identificarea amorselor pentru prelucrarea suprafețelor suport a lucrărilor cu foi de gips-carton.</p> <p>S7. Identificarea adezivului pentru lipirea foilor de gips-carton;</p> <p>S8. Identificarea materialelor pentru montarea foilor de gips-carton.</p>	<p>K3. Noțiuni generale;</p> <p>K4. Tipurile de plăci, specificul și domeniul de utilizare;</p> <p>K5. Amorse pentru prelucrarea suprafețelor;</p> <p>K6. Adezivi pentru lipirea foilor de gips-carton;</p> <p>K7. Materiale pentru montarea foilor de gips-carton;</p> <p>K8. Materiale pentru prelucrarea rosturilor dintre foi;</p>	10	<ul style="list-style-type: none"> - Identificarea tipurilor de foi de gips-carton. - Calcularea consumului de foi gips-carton, profile, șuruburi, adeziv. - Croirea foilor de gips-carton. - Pregătirea materialelor pentru prelucrarea rosturilor dintre foi. 	12

<p>S9. Identificarea structurilor (carcase, schelete) pentru sistemele de gips-carton.</p> <p>S10. Identificarea materialelor pentru prelucrarea rosturilor dintre foi.</p> <p>S11. Identificarea simbolurilor și proprietățile materialelor la utilizarea în sistemele de gips-carton.</p> <p>S12. Respectarea normelor de sănătate și siguranță în utilizarea materialelor de gips-carton.</p>			
Rezultatul învățării 3: Pregătirea SDV-urilor pentru lucrări de gips-carton			
<p>S13. Pregătirea sculelor manuale și mecanisme pentru pregătirea suprafețelor.</p> <p>S14. Selectarea sculelor manuale și mecanisme pentru croirea foilor de gips-carton.</p> <p>S15. Selectarea sculelor manuale și mecanisme pentru montarea foilor de gips-carton.</p> <p>S16. Pregătirea sculelor manuale și mecanisme pentru prelucrarea rosturilor.</p> <p>S17. Respectarea tehnicii securității muncii la utilizarea sculelor manuale și mecanisme pentru</p>	<p>K9. Echipamentul individual de lucru și protecție;</p> <p>K10. Scule manuale și mecanisme pentru pregătirea suprafețelor;</p> <p>K11. Scule manuale și mecanisme pentru croirea foilor de gips-carton;</p> <p>K12. Scule manuale și mecanisme pentru montarea foilor de gips-carton;</p> <p>K13. Scule manuale și mecanisme pentru prelucrarea rosturilor;</p>	10	<ul style="list-style-type: none"> - Selectarea sculelor manuale și mecanisme pentru pregătirea suprafețelor. - Selectarea sculelor manuale și a mecanismelor pentru croirea foilor de gips-carton. - Selectarea sculelor manuale și a mecanismelor pentru montarea foilor de gips-carton. - Pregătirea sculelor manuale și a mecanismelor pentru prelucrarea rosturilor. - Aplicarea normelor securității muncii la utilizarea sculelor manuale și a mecanismelor pentru
			6

realizarea lucrărilor cu foi de gips-carton.			realizarea lucrărilor cu foi de gips-carton.
Rezultatul învățării 4: Realizarea lucrărilor cu foi de gips-carton			
<p>S18. Enumerarea în ordine logică a operațiilor tehnologice de realizare a lucrărilor de compartimentare cu plăci de gips-carton, a tavanelor false și plăci.</p> <p>S19. Realizarea lucrărilor de placare cu foi de gips-carton (tencuială uscată) prin metoda umedă.</p> <p>S20. Pregătirea suportului pentru aplicarea foilor gips-carton.</p> <p>S21. Croirea foilor de gips-carton.</p> <p>S22. Fixarea foilor pe adeziv după: reperi, martori și dreptar;</p> <p>S23. Montarea foilor de gips-carton prin metoda uscată: montarea carcasei din profile metalice, montarea foilor de gips-carton pe carcasă.</p> <p>S24. Prelucrarea rosturilor.</p> <p>S25. Verificarea calității lucrărilor de placare cu plăci de gips-carton (tencuială uscată), lucrărilor de compartimentare, tavanelor false conform normativelor în vigoare.</p>	<p>K14. Generalități despre lucrări de gips-carton;</p> <p>K15. Procesul de realizare a fixării de gips-carton prin metoda umedă;</p> <p>K16. Pregătirea suportului, croirea foilor de gips-carton;</p> <p>K17. Fixarea foilor pe adeziv după: reperi, martori și dreptar;</p> <p>K18. Procesul de realizare a montării foilor de gips-carton prin metoda uscată;</p> <p>K19. Montarea carcasei din profile metalice;</p> <p>K20. Montarea foilor de gips-carton pe carcasă;</p> <p>K21. Prelucrarea rosturilor;</p> <p>K22. Norme de calitate la realizarea lucrărilor de placare cu plăci de gips-carton (tencuială uscată);</p>	16	<p>- Pregătirea suportului pentru realizarea a lucrărilor cu foi de gips-carton.</p> <p>- Montarea carcasei din metal pentru aplicarea ulterioară a foilor de gips-carton pe un perete de 4m².</p> <p>- Croirea foilor de gips-carton la dimensiunile cerute pentru placarea pereților.</p> <p>- Fixarea pe carcasa de metal a foilor de gips-carton.</p> <p>- Realizarea tavanelor cu plăci de gips-carton.</p> <p>- Finisarea rosturilor, grunduite dintre foile de gips-carton cu hârtie armată (plasă din fibră de sticlă).</p> <p>- Verificarea calității lucrărilor de placare cu foi de gips-carton (tencuială uscată) pe etape (eșalonat în procesul plăcării).</p>

Modulul V - Montarea sistemelor izolante (hidroizolante, termoizolante, fonoizolante)

Scopul modului: Formarea competențelor de executare a sistemelor hidro -, termo -, fono - izolante.
Repartizarea orientativă a orelor pe rezultate ale învățării:

	Rezultate ale învățării la final de modul	IT	IP	Total
RÎ 1.	Organizarea locului și a procesului de muncă	2	6	8
RÎ 2.	Realizarea lucrărilor de hidroizolare	18	12	30
RÎ 3.	Realizarea lucrărilor de termoizolare a suprafețelor orizontale	16	12	28
RÎ 4.	Realizarea lucrărilor de termoizolare a suprafețelor verticale	18	12	30
Evaluare modul		2	6	8
Total		56	48	104

Rezultatele învățării:

Aptitudini (S)	Unități de conținut (K)	Nr. ore	Lucrări practice recomandate	Nr. ore
Rezultatul învățării 1. Organizarea locului și a procesului de muncă				
<p>S1. Organizarea locului de lucru.</p> <p>S2. Respectarea principiilor care stau la baza organizării locului de lucru.</p>	<p>K1. Noțiuni generale despre sistemele de izolare.</p> <p>K2. Condiții de organizare a locului de muncă la realizarea lucrărilor de izolații.</p> <p>K3. Norme și reguli de siguranță a muncii și sănătății în procesul de realizare a lucrărilor de montare a sistemelor izolante</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> - Organizarea locului de lucru conform instrucțiunilor: <ul style="list-style-type: none"> ● zona de lucru pentru sarcini de măsurare; ● zona de lucru pentru pregătirea materialelor la utilizarea lucrărilor de izolare. - Aplicarea normelor SSM la montarea sistemelor izolante. 	6
Rezultatul învățării 2: Realizarea lucrărilor de hidroizolare				
<p>S3. Organizarea locului de muncă la executarea lucrărilor de hidroizolare.</p> <p>S4. Selectarea SDV-uri necesare pentru realizarea lucrărilor de hidroizolare a suprafețelor.</p> <p>S5. Pregătirea suprafețelor pentru lucrări de hidroizolare.</p> <p>S6. Amorsarea suportului.</p> <p>S7. Calcularea consumului de materiale pentru lucrări de hidroizolare conform proiectului.</p> <p>S8. Aplicarea materialelor hidroizolante pe elementele de construcție.</p>	<p>K4. Materiale pentru hidroizolarea suprafețelor: amorse/primer, masticuri, materiale în rulou, amestecuri uscate;</p> <p>K5. SDV-uri și utilaj utilizat în procesul de hidroizolare (eșalonat pe parcurs conform temei);</p> <p>K6. Procesul de realizare a hidroizolării suprafețelor;</p> <p>K7. Pregătirea suprafețelor pentru hidroizolare, amorsarea;</p> <p>K8. Etapele de hidroizolare cu materiale în rulou (carton gudronat, carton bituminos, membrană, pânză din fibră de sticlă bituminoasă);</p>	18	<ul style="list-style-type: none"> - Calcularea consumului de materiale pentru lucrări de hidroizolare conform normei de consum și ariei suprafeței. - Pregătirea suprafețelor pentru lucrări de hidroizolare. - Amorsarea suprafeței. - Pregătirea materialelor pentru hidroizolare. - Aplicarea materialelor hidroizolante în rulou pe suprafață. - Încleierea materialelor hidroizolante în rulou. 	12

<p>S9. Verificarea calității lucrului efectuat conform cerințelor.</p> <p>S10. Remedierea defectelor.</p>	<p>K9. Realizarea hidroizolației cu masticuri (mastic bituminos, cauciuc, de poliuretan, etc.)</p> <p>K10. Procedee de hidroizolare cu mortar de amestec uscat.</p> <p>K11. Cerințe de calitate la executarea lucrărilor de hidroizolare.</p> <p>K12. Defectele hidroizolării și remedierea lor.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicarea masticurilor bituminoase. - Aplicarea mortarelor hidroizolante din amestec uscat. - Remedierea defectelor. 	
Rezultatul învățării 3: Realizarea lucrărilor de termoizolare a suprafețelor orizontale			
<p>S11. Organizarea locului de muncă la executarea lucrărilor de termo/ fonoizolare.</p> <p>S12. Identificarea tipurilor de sisteme termoizolante.</p> <p>S13. Calcularea cantității de materialele necesare.</p> <p>S14. Pregătirea suportului pentru termo - fonoizolare prin metoda umedă.</p> <p>S15. Trasarea suportului, marcarea cotei de nivel.</p> <p>S16. Amorsarea suprafețelor în mod manual și mecanizat.</p> <p>S17. Croirea plăcilor termoizolante prin diverse procedee.</p> <p>S18. Aplicarea plăcilor de polistiren, vată minerală și bazaltică.</p> <p>S19. Aplicarea materialelor termo fonoizolante prin metoda uscată.</p>	<p>K13. Tipuri de sisteme termoizolante.</p> <p>K14. Organizarea locului de muncă;</p> <p>K15. SDV-uri pentru lucrările de termoizolare (eșalonat conform temeii);</p> <p>K16. Materiale pentru lucrări de termoizolare: plăci de polistiren, vată minerală, plăci de vată bazaltică, plăci/salte din lână, peliculă barieră de vapori, amorse, plasa din fibre de sticlă, adezivi;</p> <p>K17. Procesul tehnologic de termo - fonoizolare a pardoselilor prin metoda umedă: pregătirea suprafețelor, trasarea suportului, marcarea cotei de nivel, prepararea adezivului, aplicarea materialelor termo - fonoizolante;</p> <p>K18. Procese tehnologice de termo - fonoizolare pardoselilor prin metoda uscată: pregătirea suprafețelor, trasarea suportului, marcarea cotei de nivel,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Calcularea materialelor necesare conform volumului de lucru. - Pregătirea suprafeței. - Trasarea suprafețelor suport. - Marcarea cotei de nivel. - Amorsarea suprafeței. - Pregătirea materialelor termoizolante pentru aplicare. - Aplicarea materialelor termo - fonoizolante pe adezivi. - Aplicarea materialelor termo - fonoizolante prin metoda uscată. - Armarea cu plasă din fibră de sticlă a suprafeței termoizolate. - Remedierea defectelor. 	16
			12

S20. Verificarea calității lucrului realizat.	aplicarea materialelor termo - fonoizolante; K19. Norme de calitate ale pardoselilor termo - fonoizolate;		
Rezultatul învățării 4: Realizarea lucrărilor de termoizolare a suprafețelor orizontale			
S21. Pregătirea suprafețelor suport pentru realizarea lucrărilor de termoizolare.	K20. Materiale utilizate în procesul de termoizolare a suprafețelor verticale: spumă de poliuretanic; colțare de protecție, dibluri cu cap taler;		
S22. Amorsarea suprafețelor verticale în mod manual și mecanizat.	K21. SDV-uri și utilaje utilizate în procesul de termoizolare (eșalonat pe parcurs conform temei).		
S23. Aplicarea materialelor termoizolante (plăci de polistiren, din vată minerală și bazaltică, din lână) pe adeziv, spumă de poliuretanic.	K22. Procesul de realizare a lucrărilor de termoizolare a pereților pe adeziv;		
S24. Fixarea plăcilor termoizolante în dibluri cu cap taler.	K23. Sisteme termoizolante cu plăci de polistiren, vată minerală și lână: pregătirea suportului, amorsarea suportului, prepararea adezivului, croirea plăcilor termoizolante, aplicarea plăcilor pe suprafață, fixarea plăcilor în dibluri, fixarea colțarelor de protecție, finisarea rosturilor dintre plăci; armarea suprafeței, realizarea stratului de finisare;	18	
S25. Fixarea colțarelor de protecție specifice lucrărilor de termoizolare.			
S26. Aplicarea materialelor termoizolante prin metoda uscată.			
S27. Verificarea calității lucrărilor de izolare conform normativelor în vigoare.	K24. Procesul de realizare a termoizolației cu plăci de polistiren montate cu spumă de poliuretanic;		12
S28. Depistarea defectelor și remedierea lor.	K25. Realizarea lucrărilor de izolație termică cu spumă poliuretanic;		

	<p>K26. Realizarea termoizolării prin metoda uscată;</p> <p>K27. Norme de calitate la realizarea lucrărilor de termoizolare;</p> <p>K28. Defectele suprafețelor termoizolate și remedierea lor;</p>		
--	---	--	--

Modulul VI - Executarea lucrărilor de turnare a pardoselilor

Scopul modului: Formarea competențelor la executarea lucrărilor de turnare a pardoselilor.
Repartizarea orientativă a orelor pe rezultate ale învățării:

	Rezultate ale învățării la final de modul	IT	IP	Total
RÎ 1.	Organizarea locului de muncă pentru lucrări de turnare a pardoselilor.	4	6	10
RÎ 2.	Realizarea lucrărilor de turnare a stratului suport.	20	24	44
RÎ 3.	Lucrări de realizare a șapelor	22	30	52
Evaluare modul		2	6	8
Total		48	66	114

Rezultatele învățării:

Aptitudini (S)	Unități de conținut (K)	Nr. ore	Lucrări practice recomandate	Nr. ore
Rezultatul învățării 1. Organizarea locului de muncă pentru lucrări de turnare a pardoselilor				
<p>S1. Organizarea locului de lucru.</p> <p>S2. Coordonarea activității cu superiorul și membrii echipei, conform sarcinii de lucru.</p> <p>S3. Planificarea procesului de lucru.</p> <p>S4. Respectarea normelor și regulilor de siguranță în procesul de executare a lucrărilor de turnare a pardoselilor.</p> <p>S5. Selectarea și pregătirea sculelor manuale și a utilajului pentru pregătirea suportului.</p> <p>S6. Selectarea și pregătirea sculelor manuale și a utilajului pentru prepararea mortarelor, betoanelor.</p> <p>S7. Selectarea și pregătirea sculelor manuale și a mecanismelor pentru drișuirea/elicopterizarea și șlefuirea pardoselilor.</p>	<p>K1. Noțiuni generale despre pardoselile turnate.</p> <p>K2. Cerințe față de organizarea locului de muncă;</p> <p>K3. Norme și reguli de siguranță în procesul de executare a lucrărilor de turnare a pardoselilor;</p> <p>K4. Echipamentul special și individual de lucru și protecție;3</p> <p>K5. SDV-uri și utilaj pentru pregătirea suportului.</p> <p>K6. Scule manuale și utilaj pentru prepararea mortarelor, betoanelor.</p> <p>K7. Scule manuale și mecanisme pentru turnarea și nivelarea pardoselilor;</p> <p>K8. Scule manuale și mecanisme pentru drișuire (elicopterizare), șlefuirea pardoselilor;</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> - Pregătirea locului de muncă conform instrucțiunilor. - Pregătirea sculelor manuale, mecanismelor, utilajului pentru lucrările de turnare a pardoselilor. - Respectarea tehnicii securității muncii la utilizarea sculelor manuale, mecanismelor și utilajului pentru turnarea pardoselilor. 	6
Rezultatul învățării 2. Realizarea lucrărilor de turnare a stratului suport.				
<p>S8. Identificarea materialelor pentru turnarea stratului suport după proprietățile lor fizice, chimice, mecanice.</p>	<p>K9. Materiale pentru turnarea stratului suport:</p> <p>- Lianți;</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Selectarea materialelor pentru realizarea lucrărilor de turnare pardoselilor. 	

<p>S9. Efectuarea calculelor materialelor necesare pentru realizarea sarcinii de lucru.</p> <p>S10. Verificarea vizuală și pregătirea suportului de pământ, planșelor de beton pentru turnarea pardoselilor.</p> <p>S11. Compactarea straturilor prin diverse procedee.</p> <p>S12. Trasarea suportului și montarea reperelor.</p> <p>S13. Marcarea cotei de nivel prin diverse procedee.</p> <p>S14. Prepararea mortarelor pentru realizarea lucrărilor de turnare a pardoselilor.</p> <p>S15. Verificarea calității lucrărilor realizate.</p>	<p>- Agregate; Amorse și soluții de consolidare a suprafeței;</p> <p>- Mortare și betoane pentru lucrări turnare a stratului suport/de bază;</p> <p>- Materiale prefabricate ce asigură calitatea (repere, bandă de etanșare).</p> <p>K10. Procesul de realizare a lucrărilor de turnare a stratului suport/de bază;</p> <p>K11. Lucrări de pregătire a suportului: pământ; beton (planșee), lemn.</p> <p>K12. Stabilirea cotei de nivel a pardoselii</p> <p>K13. Prepararea betoanelor și a mortarelor.</p> <p>K14. Turnarea și nivelarea stratului de bază</p> <p>K15. Norme de calitate a lucrărilor realizate.</p> <p>K16. Defectele pardoselilor turnate și remedierea lor.</p>	<p>20</p>	<p>- Efectuarea calculelor materialelor necesare pentru pregătirea amestecurilor de mortar, respectând proporțiile și cerințele din normele de consum.</p> <p>- Pregătirea suportului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • de pământ pentru turnarea stratului suport/de bază; • de beton (planșee) pentru turnarea stratului de egalizare. <p>- Marcarea cotei de nivel.</p> <p>- Împrăștierea stratului de: pietriș/cheramzit, compactarea și turnarea stratului de bază/de egalizare.</p> <p>- Montarea reperelor.</p> <p>- Compactarea, nivelarea.</p>	<p>24</p>
Rezultatul învățării 3. Lucrări de realizare a șapelor				
<p>S16. Identificarea materialelor pentru șape după proprietățile lor fizice, chimice și mecanice.</p> <p>S17. Efectuarea calculelor materialelor pentru realizarea șapelor.</p> <p>S18. Pregătirea suportului pentru realizarea șapelor.</p> <p>S19. Trasarea vâgrisului și marcarea cotei de nivel.</p>	<p>K17. Materiale pentru realizarea șapelor umede:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mortare pentru șape; - Amestecuri uscate pentru șape autonivelante; - Chituri speciale; <p>K18. Materiale pentru realizarea șapei uscate;</p> <p>K19. Procesul de turnare a șapei obișnuite din mortar de ciment – nisip;</p>	<p>22</p>	<p>- Selectarea materialelor pentru lucrări de realizare a șapelor.</p> <p>- Efectuarea calculelor materialelor necesare pentru lucrări de realizare a șapelor conform normelor de consum.</p> <p>- Realizarea șapelor turnate din mortar de ciment – nisip obișnuit și semiumed:</p>	<p>30</p>

<p>S20. Montarea reperelor pentru șape din mortar obișnuit, autonivelante și uscate.</p> <p>S21. Prepararea mortarelor pentru șape.</p> <p>S22. Turnarea , nivelarea mortarului la realizarea șapei obișnuite, autonivelante.</p> <p>S23. Drișuirea și șlefuirea șapelor din mortar.</p> <p>S24. Croirea , montarea plăcilor la realizarea șapei uscate.</p> <p>S25. Verificarea calității șapelor realizate.</p> <p>S26. Remedierea defectelor.</p>	<p>K20. Procesul de realizare a șapei din mortar semiumed;</p> <p>K21. Procesul de turnare a șapei autonivelante;</p> <p>K22. Procesul de realizare a șapei uscate;</p> <p>K23. Indici de calitate a șapelor realizate.</p> <p>K24. Defectele șapelor și remedierea lor.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • pregătirea suportului pentru realizarea șapei; • trasarea liniei de vagnis și cotei de nivel; • montarea reperelor; • prepararea mortarului; • turnarea și nivelarea șapei; • drișuirea/elicopterizarea șapei; - Turnarea șapei autonivelante. - Depistarea și remedierea defectelor șapelor realizate. 	
--	--	--	--

V. Practica în producție

Stagiul de practică în producție reprezintă o etapă esențială în formarea profesională a elevilor din învățământul profesional tehnic, oferind cadrul necesar aplicării și consolidării competențelor dobândite în timpul instruirii teoretice și practice. Stagiul de practică destinat pentru meseria *Tencuitor/Tencuitoare*, nivelul 3 CNC, pune un accent deosebit pe realizarea calitativă a lucrărilor de tencuiele din diverse mortare (obișnuite, performante și speciale), realizarea tencuielilor decorative, realizarea lucrărilor cu foi de gips-carton, montarea sistemelor izolante și executarea lucrărilor de turnare a pardoselilor.

Se reglementează modul de organizare, gestionare și desfășurare a activităților practice în instituții specializate – companii de construcții, companii autorizate în realizarea lucrărilor de tencuiele și descrie în mod clar locul de practică, responsabilitățile elevilor, sarcinile concrete, durata stagiului și produsele finale așteptate. Practica este concepută astfel încât elevii să-și dezvolte abilități reale, relevante pentru domeniul de studii, prin implicarea directă în procese și tehnici specifice meseriei.

Documentul este elaborat în conformitate cu Regulamentul privind stagiile de practică în producție în învățământul profesional tehnic secundar (Ordinul ME nr. 233/2016), cu prevederile Codului Educației nr. 152/2014, precum și cu Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar. De asemenea, structura și conținutul practicii reflectă Planul de învățământ aprobat de Ministerul Educației și Cercetării.

Prin desfășurarea acestui stagiul, elevii au ocazia să-și exerseze cunoștințele într-un context profesional real, să interacționeze cu specialiști din domeniu și să se pregătească temeinic pentru inserția pe piața muncii.

Efectuarea practicii în producție joacă un rol crucial în formarea competențelor profesionale meseria de tencuitor/tencuitoare, cum ar fi:

- 1) Aplicarea cunoștințelor teoretice și dezvoltarea abilităților practice, prin interacțiunea directă cu mediul de producție, elevii își pot dezvolta abilitățile practice specifice meseriei de tencuitor/tencuitoare. Acest lucru include tehnicile de aplicare a mortarelor, precum și lucrul cu diverse materiale și unelte performante utilizate de companiile de construcții din domeniu.
- 2) Planificarea etapelor de lucru, prin participarea la diferite etape ale unui proiect real, precum măsurarea spațiului, pregătirea suprafețelor, aplicarea tencuielilor manual și mecanizat, efectuarea tencuielilor decorative și alte lucrări specifice meseriei, practicantii învață cum să gestioneze procesele de lucru într-un mediu real.
- 3) Realizarea lucrărilor de tencuire, atât pe suprafețe interioare, cât și exterioare, utilizând diverse tipuri de materiale și tehnologii de execuție, dezvoltând abilitățile de efectuare a lucrărilor, dar și sporirea vitezei de lucru.
- 4) Gestionarea problemelor, efectuarea practicii în producție oferă ocazia de a întâmpina și de a rezolva probleme reale care pot apărea în timpul lucrărilor. Această abilitate de a depăși obstacolele practice este esențială în dezvoltarea profesională și în pregătirea de a gândi și acționa critic în situații neprevăzute.

În perioada stagiului de practică elevul:

- 1) își va spori viteza de executare a lucrărilor aplicate manual;
- 2) își va perfecționa abilitățile de îndeplinire a operațiilor tehnologice efectuate;
- 3) își va consolida competențele profesionale obținute în timpul instruirii practice în atelier și le va adapta în activitatea de producere;
- 4) își va forma aptitudini necesare pentru efectuarea lucrărilor de tencuire, exploatarea SDV-urilor necesare;
- 5) își va forma aptitudini necesare pentru efectuarea lucrărilor prevăzute de programul de formare profesională a tencuitorului.

Pentru anul I de studiu sunt planificate 210 ore de practică în producție, iar pentru anul II de studiu – 420 ore. În total elevul va petrece la companiile/întreprinderile din ramură 630 ore.

Descrierea procesului de desfășurare a practicii în producție

Locul de muncă/ postul	Activități/ sarcini de lucru	Produse de realizat	Durata de realizare (nr. ore recomandat)
Companii de construcții	<i>Activitatea / Sarcina 1.</i> Completarea formularelor tipizate.	<i>Produsul 1.1</i> Contract de angajare la agentul economic completat și aprobat; <i>Produsul 1.2</i> Agenda formării profesionale completată; <i>Produsul 1.3</i> Fișă de instruire privind securitatea și sănătatea în muncă (SSM), completată și semnată.	7
	<i>Activitatea / Sarcina 2.</i> Pregătirea și trasarea suprafețelor suport din piatră brută, cărămidă și blocuri de calcar, beton, gips, argilă, lemn pentru tencuieli tradiționale și din amestec uscat.	<i>Produsul 2.1</i> Suprafața suport de beton pregătită și trasată în vederea executării tencuielii umede clasice și din amestec uscat; <i>Produsul 2.2</i> Suprafață din cărămidă pregătită și trasată în vederea executării tencuielii umede clasice și din amestec uscat; <i>Produsul 2.3</i> Suprafață din blocuri de calcar pregătită și trasată în vederea executării tencuielii umede clasice și din amestec uscat; <i>Produsul 2.4</i> Suprafață din ghips, argilă, lemn pregătită și trasată în vederea executării tencuielii umede clasice și din amestec uscat; <i>Produsul 2.5</i> Suprafața amorsată în mod manual. <i>Produsul 2.6</i> Suprafața amorsată în mod mecanizat.	42

Locul de muncă/ postul	Activități/ sarcini de lucru	Produse de realizat	Durata de realizare (nr. ore recomandată)
	<i>Activitatea / Sarcina 3.</i> Prepararea în mod manual/mecanizat a mortarului clasic și din amestec uscat.	<i>Produsul 3.1</i> Mortar de ciment/ciment-var preparat. <i>Produsul 3.2</i> Mortar de ciment, ipsos din amestec uscat preparat.	21
	<i>Activitatea / Sarcina 4.</i> Executarea/montarea reperelor.	<i>Produsul 4.1</i> Repere executate din mortar; <i>Produsul 4.2</i> Repere din metal montate.	21
	<i>Activitatea / Sarcina 5.</i> Aplicarea și nivelarea straturilor tencuiei.	<i>Produsul 5.1</i> Straturi de mortar clasic aplicate și nivelate; <i>Produsul 5.2</i> Straturi de mortar din amestec uscat aplicate și nivelate.	35
	<i>Activitatea / Sarcina 6.</i> Executarea diferitor tipuri de colțuri.	<i>Produsul 6.1</i> Colț exterior executat; <i>Produsul 6.2</i> Colț interior executat.	21
	<i>Activitatea / Sarcina 7.</i> Tencuirea glafurilor și montarea profilelor de protecție a colțului.	<i>Produsul 7.1</i> Glafuri interioare/exterioare tencuite cu mortar clasic. <i>Produsul 7.2</i> Glafuri interioare/exterioare tencuite cu mortar din amestec uscat. <i>Produsul 7.3</i> Colțari de protecție montați.	21
	<i>Activitatea / Sarcina 8.</i> Aplicarea stratului vizibil/tinciului și drișuirea manuală.	<i>Produsul 8.1</i> Produsul 8.1 Strat vizibil din mortar clasic <i>Produsul 8.2</i> aplicat și drișuit manual; <i>Produsul 8.3</i> Produsul 8.2. Strat de tencuială din amestec <i>Produsul 8.4</i> uscat pe bază de ipsos drișuită și netezită.	21
	<i>Activitatea / Sarcina 9.</i> Executarea tencuirii coloanelor pătrate coloanelor rotunde.	<i>Produsul 9.1</i> Coloane pătrate/dreptunghiulare tencuite. <i>Produsul 9.2</i> Coloane rotunde tencuite.	21
	Anul I		210
	<i>Activitatea / Sarcina 10.</i> Organizarea locului de muncă specific lucrărilor de tencuiei decorative.	<i>Produsul 10.1</i> Loc de muncă organizat conform normelor de siguranță.	7

Locul de muncă/ postul	Activități/ sarcini de lucru	Produse de realizat	Durata de realizare (nr. ore recomandat)
		<i>Produsul 10.2</i> Echipamente și SDV-uri pregătite și verificate pentru utilizare.	
	<i>Activitatea / Sarcina 11.</i> Pregătirea suprafețelor suport din diverse materiale: beton, tencuieli de ciment, gips, plăci de gips-carton pentru realizarea tencuielilor decorative	<i>Produsul 11.1</i> Suprafețe pregătite din diverse materiale (beton, tencuieli de ciment, ghips, plăci de gips-carton) corespunzător pentru aplicarea tencuielilor decorative.	14
	<i>Activitatea / Sarcina 12.</i> Amorsarea suprafeței și marcarea desenului;	<i>Produsul 12.1</i> Suprafețe amorsate în mod manual. <i>Produsul 12.2</i> Suprafețe amorsate în mod mecanizat. <i>Produsul 12.3</i> Desen marcat.	14
	<i>Activitatea / Sarcina 13.</i> Prepararea și aplicarea stratului decorativ clasic	<i>Produsul 13.1</i> Strat din mortar decorativ preparat, aplicat și nivelat. <i>Produsul 13.2</i> Strat decorativ aplicat prin stropire.	14
	<i>Activitatea / Sarcina 14.</i> Aplicarea stratului decorativ: tencuieli mozaicate (plaster de marmură.)	<i>Produsul 14.1</i> Plasterul de marmură amestecat până la omogenizare. <i>Produsul 14.2</i> Plasterul de marmură aplicat și nivelat conform desenului marcat/schiței.	7
	<i>Activitatea / Sarcina 15.</i> Aplicarea stratului decorativ: tencuieli structurate.	<i>Produsul 15.1</i> Mortar preparat/ amestecat până la omogenizare. <i>Produsul 15.2</i> Mortar aplicat și structurat (circular, liniar, zig-zag).	14
	<i>Activitatea / Sarcina 16.</i> Aplicarea stratului decorativ: tencuieli facturate.	<i>Produsul 16.1</i> Mortar preparat din amestecuri uscate pe bază de ipsos. <i>Produsul 16.2</i> Tencuiala decorativă aplicată și facturată cu: drișca de plastic, role imprimate, burete, ștampile, peliculă, etc.	28
	<i>Activitatea / Sarcina 17.</i> Aplicarea stratului decorativ: tencuieli venețiene.	<i>Produsul 17.1</i> Glet decorativ preparat și nuanțat în diverse culori. <i>Produsul 17.2</i> Straturile decorative aplicate. <i>Produsul 17.3</i> Straturile din glet decorativ prelucrate cu ceară de protecție.	14

Locul de muncă/ postul	Activități/ sarcini de lucru	Produse de realizat	Durata de realizare (nr. ore recomandată)
	<i>Activitatea / Sarcina 18.</i> Organizarea locului de lucru pentru realizarea lucrărilor cu foi de gips carton.	<i>Produsul 18.1</i> Loc de muncă organizat conform normelor de siguranță. <i>Produsul 18.2</i> Echipamente și SDV-uri pregătite și verificate pentru utilizare.	7
	<i>Activitatea / Sarcina 19.</i> Montarea carcasei din profiluri metalice, pentru montarea foilor de gips-carton pe carcasă;	<i>Produsul 19.1</i> Structura metalică construită pe suprafața peretelui.	14
	<i>Activitatea / Sarcina 20.</i> Montarea foilor de gips-carton prin metoda uscată.	<i>Produsul 20.1</i> Plăci de gips-carton montate pe structura metalică.	21
	<i>Activitatea / Sarcina 21.</i> Realizarea lucrărilor de placare cu foi de gips carton (tencuială uscată) prin metoda umedă	<i>Produsul 21.1</i> Plăcile de gips-carton montate pe adeziv.	21
	<i>Activitatea / Sarcina 22.</i> Prelucrarea rosturilor	<i>Produsul 22.1</i> Îmbinările dintre plăcile de gips-carton prelucrate cu mortar pe bază de ipsos. <i>Produsul 22.2</i> Plasa de armare aplicată. <i>Produsul 22.3</i> Stratul de nivelare aplicat.	14
	<i>Activitatea / Sarcina 23.</i> Organizarea locului de muncă specific lucrărilor de montare a sistemelor izolante.	<i>Produsul 23.1</i> Loc de muncă organizat conform normelor de siguranță. <i>Produsul 23.2</i> Echipamente și SDV-uri pregătite și verificate pentru utilizare.	7
	<i>Activitatea / Sarcina 24.</i> Pregătirea suprafețelor suport din diverse materiale: beton, tencuieli de ciment, gips, plăci de gips-carton pentru realizarea sistemelor izolante.	<i>Produsul 24.1</i> Suprafețe din diverse materiale (beton, tencuieli de ciment) pregătite corespunzător pentru aplicarea plăcilor de gips-carton.	14
	<i>Activitatea / Sarcina 25.</i> Trasarea suprafețelor verticale și orizontale pentru realizarea sistemelor izolante	<i>Produsul 25.1</i> Liniile de placare a suprafeței cu plăci de polistiren - trasate.	7
	<i>Activitatea / Sarcina 26.</i> Aplicarea plăcilor de polistiren, vată minerală și vata bazaltică pe suprafețe;	<i>Produsul 26.1</i> Adeziv preparat. <i>Produsul 26.2</i> Plăci din polistiren aplicate pe suprafețe.	28

Locul de muncă/ postul	Activități/ sarcini de lucru	Produse de realizat	Durata de realizare (nr. ore recomandată)
		<i>Produsul 26.3</i> Wată minerală aplicată pe suprafețe.	
	<i>Activitatea / Sarcina 27.</i> Fixarea plăcilor termoizolante în dibluri cu, cap taler.	<i>Produsul 27.1</i> Produsul 27.1 Plăci de polistiren, wată minerală fixate în dibluri cu cap taler.	14
	<i>Activitatea / Sarcina 28.</i> Armarea suprafeței cu plasă din fibră de sticlă.	<i>Produsul 28.1</i> Colțare de protecție specifice lucrărilor de termoizolare fixate la colțuri ieșinde. <i>Produsul 28.2</i> Plasă de fibră sticlă fixată și nivelată pe suprafața pregătită cu adeziv.	21
	<i>Activitatea / Sarcina 29.</i> Aplicarea stratului de finisare pe suprafața armată.	<i>Produsul 29.1</i> Mortar din amestec uscat pe bază de ciment aplicat pe suprafață. <i>Produsul 29.2</i> Suprafața nivelată cu amestec uscat pe bază de ciment.	21
	<i>Activitatea / Sarcina 30.</i> Pregătirea suportului de pământ, beton pentru turnarea stratului de bază, pentru turnarea șapei.	<i>Produsul 30.1</i> Suportul de pământ pregătit pentru turnarea stratului de bază. <i>Produsul 30.2</i> Suport de beton curățat, pregătit pentru turnarea stratului de egalizare/șapa.	21
	<i>Activitatea / Sarcina 31.</i> Marcarea cotei de nivel (vagris) și montarea reperelor.	<i>Produsul 31.1</i> Vagrisul marcat. <i>Produsul 31.2</i> Repere montate și fixate conform proiectului.	14
	<i>Activitatea / Sarcina 32.</i> Aplicarea materialelor hidroizolante.	<i>Produsul 32.1</i> Suprafață hidroizolată. <i>Produsul 32.2</i> Colțuri protejate împotriva infiltrațiilor de apă.	21
	<i>Activitatea / Sarcina 33.</i> Trasarea și marcarea cotei de nivel cu hidrometru sau nivela laser.	<i>Produsul 33.1</i> Suprafață trasată și fixați repere de nivel.	21
	<i>Activitatea / Sarcina 34.</i> Prepararea mortarului, turnarea și nivelarea șapei.	<i>Produsul 34.1</i> Mortar de ciment pregătit pentru șapa umedă; <i>Produsul 34.2</i> Mortar de ciment pregătit pentru șapa semiumedă; <i>Produsul 34.3</i> Șapă turnată și nivelată; <i>Produsul 34.4</i> Șapă finisată prin drișuire/elicopterizare.	28

Locul de muncă/ postul	Activități/ sarcini de lucru	Produse de realizat	Durata de realizare (nr. ore recomandat)
	Activitatea / Sarcina 35. Turnarea șapei Autonivelante.	Produsul 35.1 Produsul 35.1 Șapă autonivelantă realizată.	14
Anul II			420

VI. Specificații metodologice

Specificațiile metodologice reprezintă un ghid orientativ pentru cadrele didactice și maistrii instructori implicați în formarea profesională a viitorilor tencuitori. Acestea oferă direcții clare privind organizarea, desfășurarea și evaluarea procesului educațional, în conformitate cu cerințele standardelor ocupaționale și ale curriculumului bazat pe competențe.

Scopul acestor specificații este de a sprijini cadrele didactice în proiectarea unor activități didactice relevante, coerente și centrate pe formarea de competențe profesionale autentice. Totodată, ele promovează o abordare integrată, practică și adaptată ritmului de învățare al fiecărui elev, susținând dezvoltarea personală și profesională a acestuia.

Prin aplicarea acestora se urmărește asigurarea unei formări de calitate, relevante pentru cerințele pieței muncii, care să faciliteze integrarea profesională și socială a absolvenților.

Abordarea modulară este orientată spre formarea profesională a tencuitorului și spre formarea competențelor profesionale a acestuia. Reușita realizării finalităților curriculare depinde de managementul procesului didactic, corelarea procesului de predare, învățare și evaluare. Predarea și învățarea cunoștințelor constituie o precondiție a formării abilităților, dar funcționalitatea acestora este apreciată doar în raport cu importanța lor în formarea abilităților, și în final, cu formarea competențelor. Este important ca profesorul și maistrul ori echipa de profesori, să sincronizeze aspectul teoretic și practic al formării competențelor.

În acest context, strategia didactică se axează pe tehnologii participative, care plasează elevul în contextul de învățare bazat pe acțiune și implicare responsabilă. Eficiența procesului de învățământ poate fi asigurată de selectarea reușită a strategiilor și metodelor didactice, mijloacelor de învățare și formelor de organizare, precum și de îmbinarea armonioasă a acestora cu situațiile de învățare.

Un criteriu important de selectare și ordonare a strategiilor didactice este gradul de dirijare sau de autonomie conferit elevilor în procesul învățării. Prin urmare se recomandă aplicarea strategiilor didactice care deplasează accentul de la învățarea cu strictețe prescrisă și controlată de profesor spre învățarea prin descoperire și cooperare.

În cadrul orelor teoretice, profesorul va respecta etapele lecțiilor în conformitate cu prevederile planului ERRE: Evocarea, Realizarea sensului, Reflecție, Extindere sau 5D. Totodată, cadru didactic poate apela la instrumente de lucru sincron și asincron, pentru diversificarea metodelor de lucru cu elevii. Se recomandă următoarele instrumente TIC: Google Docs, Internet Explorer, Jamboard, Padlet, Google Classroom, Word Wall, Google Slides, etc.

Deasemenea, cadrele didactice vor aplica metode moderne, interactive și centrate pe elev pentru a asigura o instruire dinamică, formativă, motivantă, reflexivă, continuă. Metodele cele mai recomandate în formarea profesională, care presupun îmbinarea cunoștințelor teoretice și abilităților practice sunt:

- **Demonstrarea practică:** maiștrii instructori vor exemplifica operațiile tehnologice în fața cursanților, explicând fiecare pas și justificând alegerea tehnicilor și a uneltelor.
- **Observația:** Aplicată în mod sistematic pentru diagnosticarea stării suprafețelor supuse tencuirii și identificarea cauzelor deteriorării.
- **Exercițiul:** Esențial pentru dezvoltarea abilităților practice specifice aplicării tencuielilor.
- **Algoritmizarea:** Metodă ce permite elevilor însușirea etapelor clare ale procesului tehnologic de tencuire.
- **Lucrarea practică:** Metodă complexă prin care elevii realizează activități specifice tencuirii prin diverse metode și cu diferite tipuri de mortar, dezvoltând independența profesională.
- **Problematizarea:** Utilizată pentru stimularea gândirii critice și identificarea soluțiilor optime pentru diverse provocări tehnologice sau situații de lucru neprevăzute.
- **Studiul de caz:** Oferă elevilor oportunitatea de a analiza și soluționa situații reale de lucrări executate corect/greșit pentru identificarea și corectarea deficiențelor.
- **Experimentul:** Elevii testează și evaluează eficacitatea materialelor și tehnicilor specifice utilizate în aplicarea tencuielilor.
- **Proiectul:** Facilitează integrarea cunoștințelor teoretice cu practica, fiind finalizat cu intervenții concrete pe suprafețele tencuite sau simulate
- **Jocuri de rol și simulări:** pot fi utilizate pentru formarea deprinderilor de comunicare cu clientul, explicarea procesului tehnologic sau învățarea gestionării timpului de lucru.

Pe lângă strategiile și metodele didactice, un rol important le revine mijloacelor didactice moderne care motivează elevii pentru învățare și formează competențele profesionale. Pentru realizarea obiectivelor și dezvoltarea competențelor profesionale, se recomandă utilizarea mijloacelor audiovizuale și anume: computerul, notebook-ul, videoproiectorul, filmele didactice pe CD-uri, video-uri educaționale, softurile educaționale, etc. Un alt tip de mijloace didactice eficiente sunt mijloacele didactice ilustrative: fișe constructiv-tehnologice, cartele tehnologice, planșe, scheme tehnologice, etc.

Pentru formarea autentică și relevantă a tencuitorilor, este recomandată implicarea acestora în proiecte reale, care să le ofere contextul aplicării imediate a cunoștințelor acumulate în situații concrete și complexe, sporind astfel motivația și gradul de responsabilitate.

De asemenea, este esențială dezvoltarea abilităților de comunicare și a lucrului în echipă, elevii fiind încurajați să colaboreze și să își împărtășească ideile și experiențele, contribuind astfel la dezvoltarea unei gândiri critice și creative în domeniul restaurării.

Profesorul și maestrul- instructor vor avea rolul de facilitator și mentor, ghidând elevii în rezolvarea sarcinilor practice și teoretice și stimulând autonomia și inițiativa acestora în procesul de învățare și dezvoltare profesională.

Este important ca evaluarea să fie continuă și formativă, cadrele didactice oferind constant feedback elevilor pentru ajustarea procesului de învățare și îmbunătățirea performanțelor acestora, în concordanță cu standardele de calificare și cele specifice tencuirii.

Pentru asigurarea sustenabilității și eficienței pe termen lung a formării profesionale, se recomandă colaborarea activă între instituțiile de învățământ și specialiștii din companiile publice sau private din domeniul construcțiilor.

VII. Sugestii de evaluare

Evaluarea în cadrul formării profesionale pentru meseria de Tencuitor/Tencuitoare, nivelul 3 CNC, reprezintă ansamblul activităților prin care se colectează, analizează și interpretează datele rezultate din aplicarea unor metode, tehnici și instrumente specifice, având ca scop verificarea competențelor dobândite de elevi în procesul de instruire teoretică și practică.

Competențele profesionale pot fi evaluate atât cele cognitive cât și cele funcționale.

Competențele cognitive se pot evalua cu ajutorul testelor, lucrărilor de verificare a cunoștințelor

precum și a altor sarcini. În contextul structurării procesului de instruire pe module axate pe formare de competențe, evaluarea modulului presupune demonstrarea de către elev a deținerii competențelor specifice modulului.

În contextul modular al formării axate pe competențe profesionale specifice, evaluarea presupune demonstrarea efectivă a competențelor formate în cadrul fiecărui modul parcurs. Această evaluare finală se bazează pe următoarele principii fundamentale:

- Competențele sunt evaluate pe baza unor criterii clare, definite în termeni de rezultate concrete ale activităților practice și teoretice realizate.
- Criteriile de evaluare reflectă direct rezultatele așteptate ale învățării prevăzute în cadrul modulului.
- În procesul de evaluare se iau în considerare dovezile concrete prezentate de elevi, care demonstrează nivelul real al competențelor profesionale.
- Dovezile competențelor sunt colectate în mod continuu pe întreaga durată a modulului, atât în cadrul evaluării formative, cât și al celei sumative.
- Evaluarea finală a modulului integrează toate dovezile acumulate pe parcurs, reflectând astfel obiectiv competențele reale ale elevilor.

Evaluarea joacă un rol central în educație, având semnificații distincte pentru profesori și elevi. Pentru profesori, reprezintă momentul final al procesului de predare, iar pentru elevi, este punctul de plecare și ghidul principal al învățării. Elevii își vor orienta eforturile spre acele competențe despre care știu că vor fi evaluate. De aceea, pentru a facilita procesul de învățare eficientă și atingerea rezultatelor așteptate, cadrul didactic va comunica transparent și clar elevilor, încă de la începutul modulului, competențele pe care aceștia trebuie să le demonstreze la final, modalitățile de evaluare utilizate și criteriile aferente, astfel asigurând transparența și predictibilitatea rezultatelor. Cadrele didactice au rolul esențial de a corela metodele didactice utilizate, tehnicile și criteriile de evaluare cu rezultatele așteptate ale învățării, asigurând o învățare coerentă și relevantă.

În formarea profesională a Tencuitorului se vor utiliza diferite tipuri de evaluare:

- *Evaluarea inițială*: identifică nivelul de cunoștințe și abilități ale elevilor la începutul modulului.
- *Evaluarea formativă*: oferă elevilor feedback constant și permite ajustarea permanentă a procesului de învățare.
- *Evaluarea sumativă*: măsoară gradul în care elevii au atins competențele specifice la finalul modulului.
- *Evaluarea pentru certificare*: validează oficial competențele dobândite, recunoscute conform nivelului 3 CNC, necesare profesiei de restaurator.

Evaluarea inițială stabilește nivelul cunoștințelor, priceperilor, deprinderilor și competențelor formate la elevi. În cadrul curriculumului, acest tip de evaluare se realizează la începutul procesului de instruire profesională, cu scopul de a determina prezența competențelor cheie, care constituie o bază și o premisă pentru formarea competențelor profesionale. Evaluarea inițială indică astfel cadrelor didactice potențialul elevilor, precum și aspectele ce necesită corectare sau îmbunătățire prin programe de recuperare.

Evaluarea formativă devine fundamentală, fiind un proces continuu de monitorizare și sprijinire a evoluției elevului. Acest tip de evaluare oferă feedback permanent privind progresul elevilor și permite ajustarea imediată a procesului de învățare.

Lucrările practice sunt esențiale în evaluarea formativă. Acestea solicită elevilor executarea unor sarcini aplicative complexe, sub îndrumarea cadrului didactic, având ca scop consolidarea cunoștințelor și dezvoltarea abilităților practice. În cadrul lucrărilor practice, evaluarea se concentrează atât asupra procesului de execuție, cât și asupra calității produsului finit.

Evaluarea sumativă evidențiază nivelul de pregătire profesională a elevului după parcurgerea unui modul și include teste sumative, examene, teste și probe practice. Această evaluare are drept scop atestarea progresului în formarea competențelor și oferă elevilor și cadrelor didactice informații clare referitoare la performanță, dificultăți întâmpinate și recomandări pentru îmbunătățirea procesului instructiv-educativ. Cadrele didactice sunt încurajate să adapteze probele practice pentru a reflecta cât mai relevant condițiile reale de lucru, iar indicatorii și descriptorii de performanță vor fi clar definiți pentru o evaluare transparentă și obiectivă.

Evaluarea de certificare reprezintă procesul de evaluare a nivelului de cunoștințe, abilități și competențe ale elevilor la sfârșitul unui ciclu complet de instruire. Conform curriculumului, această evaluare finală permite elevilor să demonstreze integral competențele profesionale formate, urmând să primească certificatul de calificare corespunzător nivelului 3 CNC. Obiectivul central al acestei evaluări este îmbunătățirea continuă a procesului de instruire. Astfel, cadrele didactice utilizează rezultatele evaluării pentru a dezvolta demersuri didactice ulterioare, informând elevii despre performanțele atinse și aspectele care necesită îmbunătățire.

Prezentul curriculum recomandă realizarea evaluărilor sumative la finele fiecărui modul. În scopul aprecierii competențelor formate, se recomandă evaluarea atât a cunoștințelor teoretice, cât și a abilităților *practice*, care solicită elevului demonstrarea competenței profesionale. Autorii de curriculum propun diverse sarcini/probe de evaluare la final de module, care vor orienta comportamentul profesional al elevului spre demonstrarea sistemului de cunoștințe și abilități, dar nu limitează cadrele didactice doar la acestea. Maiștri-instructori pot aplica și alte probe practice, cu condiția că prin aceste probe elevii vor putea demonstra deținerea competențelor specifice modulului. Pentru evaluarea competențelor vor fi clar stabiliți indicatorii și descriptorii de performanță ai procesului și produsului realizat de către elev.

VIII. Resurse necesare pentru atingerea rezultatelor învățării

Activitățile practice prevăzute în cadrul curriculumului pentru meseria Tencuitor/Tencuitoare, nivelul 3 CNC, se desfășoară în cadrul atelierelor și laboratoarelor instituției de învățământ profesional tehnic, special amenajate și dotate pentru formarea competențelor profesionale specifice fiecărui modul.

Aceste spații trebuie să asigure un mediu educațional funcțional și sigur, care să respecte cerințele didactice, igienico-sanitare, tehnice și de securitate.

Standardul de dotare a laboratoarelor/atelierelor

Instituțiile de învățământ trebuie să dispună de laboratoare și ateliere de instruire practică special amenajate și dotate corespunzător specificului meseriei și cerințelor standardului ocupațional, pentru atingerea rezultatelor învățării în cadrul procesului de formare profesională a viitorilor tencuitori

Spațiile educaționale trebuie să permită organizarea și simularea condițiilor reale de lucru în domeniul tencuirii suprafețelor în clădirile civile. Este esențial ca aceste spații să fie dotate cu echipamente, unelte și materiale conforme cu tehnologiile tradiționale și moderne utilizate în lucrările de tencuire, pentru a asigura transpunerea în practică a cunoștințelor teoretice acumulate în cadrul modulelor de formare.

Laboratoarele și atelierele trebuie să fie bine aerisite/ventilate, iluminate natural și artificial, să dispună de surse de apă și energie electrică, zone de lucru individuale și comune, precum și spații de depozitare pentru materiale și scule. Suprafața acestora trebuie să permită organizarea de activități practice în condiții de siguranță, igienă și eficiență.

Suprafața totală a laboratorului / atelierului: minim 90–120 m², în funcție de tipul activităților (pentru activități mixte: aplicare tencuielilor, montarea plăcilor de gips-carton, turnarea pardoselilor, montarea sistemelor izolante, etc.). Pentru dotări complexe, spațiul poate ajunge până la 150 m².

Suprafața recomandată pentru un elev: 6–8 m² / elev (minim 6 m² pentru activități individuale, 8 m² dacă se lucrează în grup cu materiale, echipamente).

Numărul locurilor de lucru în atelier/laborator: se recomandă 12–15 locuri de lucru individuale, în funcție de capacitatea clasei și de disponibilitatea resurselor, în atelierele practice se pot organiza rotații pe grupe.

Nr. crt.	Denumirea	Cantitatea per elev	Cantitatea per atelier
a) Echipamente			
1.	Laptop cu acces la internet	-	1
2.	Videoproiector cu ecran de proiecție/televizor	-	1
3.	Imprimantă multifuncțională (scanare, copiere)	-	1
4.	Sistem de ventilație cu filtru de praf	-	1
5.	Panou didactic mobil cu magneți	-	1
6.	Trusă de prim ajutor completă	-	1
7.	Kit de stingere a incendiilor (extinctoare, pătură, etc.)	-	1
8.	Echipament de protecție individuală complet (salopetă, mască, ochelari, bocanci, mănuși)	1 set	15 seturi
b) Mobilier și tehnică sanitară			
9.	Masă de lucru maestru instructor	-	1
10.	Scaun pentru maestru instructor	-	1
11.	Masă de lucru individuală	1	15

Nr. crt.	Denumirea	Cantitatea per elev	Cantitatea per atelier
12.	Scaun ergonomic pentru lucru	1	15
13.	Dulap de depozitare a echipamentului individual	1	15
14.	Vestiar cu uși separate	1/2	8
15.	Chiuvetă cu apă curentă și dozator săpun	-	2
16.	Raft metalic pentru depozitarea materialelor și SDV-lor	1	15
c) Utilaj tehnologic			
17.	Mixer electric pentru amestecuri	1/3 elevi	5
18.	Malaxor pentru mortar	-	2
19.	Polizor unghiular	-	3
20.	Mașină de șlefuit	-	3
21.	Mașină de găurit	-	2
22.	Mașină de tencuit	-	2
23.	Mașină de drișcuit	1/3	5
24.	Mașină de șlefuit șape	1/3	5
25.	Aspirator industrial	-	2
26.	Ciocan rotopercurtor/ciocan de abataj	1/3	5
d) Instrumente și dispozitive			
26.	Mistrie tencuitor	1	15
27.	Mistrie din inox	1	15
28.	Mistrie pentru netezire/sclivisire	1/3	5
29.	Cancioc	1	15
30.	Șpaclu mare (300mm)	1	15
31.	Șpaclu mic (100mm)	1	15
32.	Gletieră inox	1	15
33.	Drișcă de burete	1	15
34.	Drișcă de șlefuit	1	15
35.	Drișcă de colț din inox (interior/exterior)	1	15
36.	Drișca mică poliuretan/polistiren	1	15
37.	Drișca mare din inox	1	15
38.	Echer/colțar	1	15
39.	Fir cu plumb	1/2	8
40.	Hidrometru	1/3	5
41.	Nivela cu bulă (h - 1,5m, 2m, 2,5m, 3m)	3	5
42.	Dreptar duraluminiu h 1,5m	1	15
43.	Dreptar duraluminiu (h 2m, 3m)	1/3	5
44.	Metru pliant	1	15
45.	Ruletă 3-5 m	1	15
46.	Dispozitiv cu sfoară de trasat	1/3	5
47.	Ciocan	1	15
48.	Topor	1/2	8
49.	Daltă	1	15

Nr. crt.	Denumirea	Cantitatea per elev	Cantitatea per atelier
50.	Baros	-	3
51.	Pulverizator manual	-	3
52.	Ferăstrău	-	3
53.	Prelungitor 35 m	-	3
54.	Clește	-	5
55.	Cutter / cuțit de precizie	1	15
e) Inventar și ustensile			
56.	Găleată plastic	1	15
58.	Ladă pentru mortar	1	15
59.	Scări duble	-	3
60.	Schele de inventar/mese	-	5
61.	Schele tubulare cu cadru sudat	-	50m ²
62.	Roabă	1/3	5
63.	Sită pentru nisip/mortar	1/5	3
64.	Role cu model decorativ	1/5	3
65.	Perii de sârmă	1	15
66.	Pensule, bidinele	2	30
67.	Cutii pentru mostre/amprente	1	15
68.	Lopata	-	3
69.	Sapă	-	2
70.	Greblă	-	2
71.	Mătură	-	6
72.	Dreptar special pentru glafuri	1	15
73.	Furtun (10-15m)	-	1
74.	Creion de marcaj/ marcher	1	15
75.	Sfoară pentru trasare	1/2	8
76.	Arzător cu flacără de gaz	-	1
77.	Tăvălug	-	1
78.	Trusă restaurare fină	1/3	5



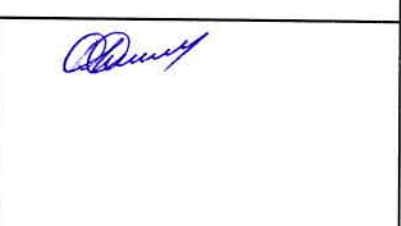


IX. Resurse didactice recomandate elevilor

Nr. crt.	Denumirea resursei	Locul unde poate fi consultată/ accesată resursa
1.	Codul muncii al Republicii Moldova	https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=113032&lang=ro https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=88192&lang=ro
2.	Securitatea și sănătatea în muncă ; Efim Olaru; Editare - Chișinău UTM 2012	https://repository.utm.md/bitstream/handle/5014/22702/Securitatea-sanatatea-munca-Suport-curs-DS.pdf?sequence=1&isAllowed=y

3.	Realizarea tencuielii umede, Sidor T.; Suport didactic, Chişinău, Foxtrot 2021.	https://sites.google.com/view/tencuiitor-modulul-ii/pagina-de-pornire	
4.	Studiul materialelor : construcţii finisaje; Ţonea A., Ţonea G. B., Stăncioi, Bucureşti 1997	Biblioteca Şcoala Profesională Nr.7	
5.	Tehnologia meseriei (construcţii finisaje); Ţonea A, Bucureşti 1997		
6.	Utilajul şi Tehnologia lucrărilor de finisaj în construcţii; Elena Andronescu; Fotios Tsaquiris; A. Bucureşti 1988		
7.	Utilajul lucrărilor de finisaj în construcţii; I. Davidescu; A. Ionescu; C. Roşoga, Bucureşti 1980		
8.	Protecţia muncii, Ştefan Pece, Ştefan-Silviu Mitrea, Aurelia Dăscălescu, Ion Dărla, Bucureşti, 1996		
9.	Norme generale de securitate şi sănătate în muncă, Editura Lex Expert, Bucureşti, 2015.		
10.	Manualul pompierului voluntar: Prevenirea şi stingerea incendiilor, Gheorghe Nica, Editura Ministerului de Interne, Chişinău, 2016.		
11.	Ghid Protecţia contra incendiilor în construcţii/ Ciclul de prelegeri /partea 1/ E. Olaru; Chişinău, UTM 2008 de prim ajutor, Crucea Roşie din Republica Moldova, Chişinău, 2018.		
12.	Protecţia contra incendiilor în construcţii/ Ciclul de prelegeri /partea 2/ E. Olaru; Chişinău, UTM 2010		
13.	Tehnologia lucrărilor de finisaj în construcţii, Iurie Dohmilă, Victor Toporeţ, Sergiu Termican, Ştiinţa, Chişinău, 2009.		Biblioteca Şcoala profesională Nr.3
14.	Materiale pentru construcţii. Mortare şi betoane, Nicolae Ţăran, Editura Matrix Rom, Bucureşti, 2002		
15.	Tencuieli şi finisaje în construcţii, Marinela Lăzărescu, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 2013.		
16.	Modulul I. Organizarea procesului de lucru la executarea lucrărilor de tencuieli	https://sites.google.com/view/tencuiitor-modulul-i/pagina-de-pornire	
17.	Modulul II. Realizarea Tencuielii umede	https://sites.google.com/view/tencuiitor-modulul-ii/pagina-de-pornire	
18.	Meseria mea. Platforma online de educaţie Alege-ţi meseria	https://meseriamea.com/ro/meserii	

19.	Cerinte tehnice pentru construirea si receptia sistemelor de compartimentare din gips-carton	https://media.siniat.ro/pi38919/original/324330748/cerinte-tehnice-pentru-construirea-si-receptia-sistemelor-din-gips-carton.pdf
20.	Ghid privind recepția lucrărilor de montaj și finisare a sistemelor de plăci din gips-carton.	https://www.mdlpa.ro/userfiles/ghid_gips_carton.pdf

Fișa de coordonare a curriculumului

Nume, Prenume	Funcția	Instituția	Semnătura
Dorin Brînza	director	IP Școala Profesională nr. 3 din Chișinău	Digitally signed by Brînza Dorin Date: 2025.08.18 12:11:29 EEST Reason: MoldSign Signature Location: Moldova MOLDOVA EUROPEANĂ
Alexandru Ciobanu	director	IP Școala Profesională nr. 7 din Chișinău	Digitally signed by Ciobanu Alexandru Date: 2025.08.15 14:48:49 EEST Reason: MoldSign Signature Location: Moldova MOLDOVA EUROPEANĂ
Ivan Caftea	director	IP Școala Profesională nr. 9 din municipiul Chișinău	Digitally signed by Caftea Ivan Date: 2025.08.15 12:35:42 EEST Reason: MoldSign Signature Location: Moldova MOLDOVA EUROPEANĂ
Ludmila Petrușan	directoare	IP Școala Profesională, or Hîncești	Digitally signed by Petrușan Ludmila Date: 2025.08.18 14:29:29 EEST Reason: MoldSign Signature Location: Moldova MOLDOVA EUROPEANĂ
Victor Covali	director	IP Școala Profesională din Orhei	Digitally signed by Covali Victor Date: 2025.08.18 14:49:39 EEST Reason: MoldSign Signature Location: Moldova MOLDOVA EUROPEANĂ
Elena Visileac	directoare	IP Școala Profesională din Ștefan Vodă	Digitally signed by Visileac Elena Date: 2025.08.18 16:15:15 EEST Reason: MoldSign Signature Location: Moldova MOLDOVA EUROPEANĂ
Vitalie Cojocar	Director general	„FRIENDS HOUSE” SRL	
Ion Iaconi	Responsabil tehnic	„Reonscivil” SRL	
Alexandru Cernica	Director tehnic	”Cernica Com” SRL	
Silviu Gîncu	Șef Direcție	Ministerul Educației și Cercetării	
Dorina Dumbravă	Consultantă principală	MEC, Direcția politici în domeniul învățământului profesional tehnic și învățare pe tot parcursul vieții	

Instituția Publică Centrul de Excelență în Construcții

Fișa de evaluare a curriculumului

pentru meseria 07321.12 Tencuitor/tencuitoare

Evaluarea Curriculumului pentru învățământul profesional tehnic se va efectua în baza criteriilor din tabelul ce urmează. Pentru fiecare criteriu se vor acorda până la 10 puncte.

Nr. crt.	Criteriu de evaluare	Punctajul acordat (1 ... 10)
I. Corespunderea rezultatelor învățării proiectate cu rezultatele învățării și competențele statuate în standardul de calificare		
1.	Măsura în care curriculumul asigură formarea competențelor profesionale	_1_ _0_
2.	Măsura în care curriculumul asigură formarea competențelor generale	_ _9_
3.	Gradul de asigurare a dezvoltării continue a competențelor cheie	_1_ _0_
4.	Măsura în care curriculumul include prevederi ce sunt utile pentru dezvoltarea valorilor și atitudinilor caracteristice calificării profesionale	_ _9_
II. Coerența cu nivelurile de calificare stabilite în Cadrul Național al Calificărilor		
5.	Coerența nivelelor de complexitate ale conținuturilor instruirii cu nivelurile de calificare stabilite în Cadrul Național al Calificărilor și Standardul de Calificare	_1_ _0_
6.	Măsura în care rezultatele învățării și unitățile de competență din curriculumul unității de curs/modul corelează și respectă cerințele de formulare și structurare ale acestora	_1_ _0_
7.	Măsura în care criteriile de evaluare a rezultatelor învățării la finalul unității de curs/modul sunt prezentate coerent, consecvent și axate pe evaluarea produselor și/sau proceselor concrete	_ _9_
III. Fundamentarea curriculumului pe inovații și realizări tehnologice moderne		
8.	Orientarea curriculumului spre formarea unei viziuni științifice asupra domeniului	_ _9_
9.	Reflectarea în curriculum a realizărilor tehnologice de ultimă oră în domeniu	_ _9_
10.	Orientarea curriculumului spre folosirea metodelor și proceselor tehnologice cele mai eficiente	_ _9_
11.	Orientarea curriculumului spre utilizarea la maximum a mijloacele de producție în scopul creșterii productivității muncii și a reducerii prețului de cost	_ _9_
IV. Respectarea logicii demersului științific și didactic		
12.	Relevanța materiilor de studiu incluse în curriculum	_1_ _0_
13.	Veridicitatea științifică a materiilor incluse în curriculum	_1_ _0_
14.	Eșalonarea conținuturilor instruirii conform logicii științifice	_1_ _0_
15.	Corespunderea proceselor de învățare descrise în curriculum didacticii învățământului profesional tehnic	_ _9_
16.	Relevanța instrumentarului de evaluare a nivelului rezultatelor învățării în vederea formării competențelor profesionale	_1_ _0_
V. Coerența Planului de învățământ		
17.	Corelația dintre numărul de ore alocate fiecărei unități de curs și complexitatea rezultatelor învățării ce trebuie atinse și a competențelor ce trebuie formate și/sau dezvoltate	_1_ _0_
18.	Corelația dintre materiile de studii incluse în fiecare din unitățile de curs	_1_ _0_

19.	Măsura în care Planul de învățământ oferă posibilitatea dezvoltării competențelor elevilor prin extinderi/aprofundări/discipline opționale	_1_ _0_
20.	Măsura în care Planul de învățământ oferă posibilitatea adaptării la specificul pieței forței de muncă	_ _9_
21.	Măsura în care Planul de învățământ oferă posibilitatea diversificării ofertei educaționale în funcție de nevoile și interesele elevilor	_ _9_
22.	Măsura în care timpul școlar prevăzut în Planul de învățământ corespunde particularităților de vârstă ale elevilor	_ _1_ _0_
23.	Măsura în care Planul de învățământ oferă posibilitatea consilierii și orientării profesionale a elevilor	_1_ _0_

Notă:

- Evaluarea în baza criteriilor enumerate mai sus va fi făcută atât de autorii documentului (autoevaluare) și de specialiștii din cadrul instituțiilor în care a fost elaborat curriculumul (evaluare internă), cât și de specialiștii (recenzenții) externi (evaluare externă).
- Curriculumul va fi recomandat pentru aprobare dacă în cadrul evaluării externe, pentru fiecare din criteriile de evaluare, vor fi acordate nu mai puțin de 8 puncte.

Observațiile recenzentului: Conținutul curricular pentru meseria 07321.12 Tencuitor/tencuitoare corespunde exigențelor stabilite în Cadrul Național al Calificărilor și Standardul de Calificare.

Propuneri de îmbunătățire a curriculumului:

Concluzii: (Curriculum este sau NU este recomandat pentru aprobare)

Curriculumul este recomandat spre aprobare

Recenzent: Cernica Alexandru, director tehnic “Cernica Com SRL”

Numele prenumele, Instituția

Data: 28.07.2025

Semnătura:



Instituția Publică Centrul de Excelență în Construcții

Fișa de evaluare a curriculumului

pentru meseria 07321.12 Tencuitor/tencuitoare

Evaluarea Curriculumului pentru învățământul profesional tehnic se va efectua în baza criteriilor din tabelul ce urmează. Pentru fiecare criteriu se vor acorda până la 10 puncte.

Nr. crt.	Criteriu de evaluare	Punctajul acordat (1 ... 10)
I. Corespunderea rezultatelor învățării proiectate cu rezultatele învățării și competențele statuate în standardul de calificare		
1.	Măsura în care curriculumul asigură formarea competențelor profesionale	_1_ _0_
2.	Măsura în care curriculumul asigură formarea competențelor generale	_1_ _0_
3.	Gradul de asigurare a dezvoltării continue a competențelor cheie	_1_ _0_
4.	Măsura în care curriculumul include prevederi ce sunt utile pentru dezvoltarea valorilor și atitudinilor caracteristice calificării profesionale	_1_ _0_
II. Coerența cu nivelurile de calificare stabilite în Cadrul Național al Calificărilor		
5.	Coerența nivelelor de complexitate ale conținuturilor instruirii cu nivelurile de calificare stabilite în Cadrul Național al Calificărilor și Standardul de Calificare	_1_ _0_
6.	Măsura în care rezultatele învățării și unitățile de competență din curriculumul unității de curs/modul corelează și respectă cerințele de formulare și structurare ale acestora	_1_ _0_
7.	Măsura în care criteriile de evaluare a rezultatelor învățării la finalul unității de curs/modul sunt prezentate coerent, consecvent și axate pe evaluarea produselor și/sau proceselor concrete	_1_ _0_
III. Fundamentarea curriculumului pe inovații și realizări tehnologice moderne		
8.	Orientarea curriculumului spre formarea unei viziuni științifice asupra domeniului	_1_ _0_
9.	Reflectarea în curriculum a realizărilor tehnologice de ultimă oră în domeniu	_ _9_
10.	Orientarea curriculumului spre folosirea metodelor și proceselor tehnologice cele mai eficiente	_ _9_
11.	Orientarea curriculumului spre utilizarea la maximum a mijloacelor de producție în scopul creșterii productivității muncii și a reducerii prețului de cost	_1_ _0_
IV. Respectarea logicii demersului științific și didactic		
12.	Relevanța materiilor de studiu incluse în curriculum	_1_ _0_
13.	Veridicitatea științifică a materiilor incluse în curriculum	_ _9_
14.	Eșalonarea conținuturilor instruirii conform logicii științifice	_1_ _0_
15.	Corespunderea proceselor de învățare descrise în curriculum didacticii învățământului profesional tehnic	_1_ _0_
16.	Relevanța instrumentarului de evaluare a nivelului rezultatelor învățării în vederea formării competențelor profesionale	_1_ _0_
V. Coerența Planului de învățământ		
17.	Corelația dintre numărul de ore alocate fiecărei unități de curs și complexitatea rezultatelor învățării ce trebuie atinse și a competențelor ce trebuie formate și/sau dezvoltate	_1_ _0_
18.	Corelația dintre materiile de studii incluse în fiecare din unitățile de curs	_1_ _0_

19.	Măsura în care Planul de învățământ oferă posibilitatea dezvoltării competențelor elevilor prin extinderi/aprofundări/discipline opționale	__9__
20.	Măsura în care Planul de învățământ oferă posibilitatea adaptării la specificul pieței forței de muncă	__9__
21.	Măsura în care Planul de învățământ oferă posibilitatea diversificării ofertei educaționale în funcție de nevoile și interesele elevilor	__8__
22.	Măsura în care timpul școlar prevăzut în Planul de învățământ corespunde particularităților de vârstă ale elevilor	1__0__
23.	Măsura în care Planul de învățământ oferă posibilitatea consilierii și orientării profesionale a elevilor	1__0__

Notă:

- Evaluarea în baza criteriilor enumerate mai sus va fi făcută atât de autorii documentului (autoevaluare) și de specialiștii din cadrul instituțiilor în care a fost elaborat curriculumul (evaluare internă), cât și de specialiștii (recenzenții) externi (evaluare externă).
- Curriculumul va fi recomandat pentru aprobare dacă în cadrul evaluării externe, pentru fiecare din criteriile de evaluare, vor fi acordate nu mai puțin de 8 puncte.

Observațiile recenzentului:

- Metodologia didactică expusă în Curriculumul încurajează metode moderne și interactive de predare-învățare.
- Documentul indică necesarul de materiale, scule și echipamente pentru desfășurarea orelor practice.
- Curriculumul este în general bine aliniat la cerințele pieței muncii.

Propuneri de îmbunătățire a curriculumului:

- Actualizarea periodică a conținutului în raport cu noile tehnologii și materiale.

Concluzii: Curriculum este recomandat pentru aprobare.

Recenzent: Lidia Barburoș, președinta Comitetului sectorial pentru formare profesională în ramura Construcțiilor.

Data: 25.08.2025

Semnătura:

Digitally signed by Barburoș Lidia
Date: 2025.09.10 11:00:47 MSK
Reason: MoldSign Signature
Location: Moldova

MOLDOVA EUROPEANĂ

